



**PROGRAMA DE LA UNIDAD CURRICULAR
CLINICA OBSTETRICA II - 2022**

1- Ubicación curricular y previaturas

Su desarrollo corresponde al 3º año de la carrera Obstetra Partera, de la Escuela de Parteras, Facultad de Medicina, Universidad de la República, con duración anual.

En relación a la existencia de previaturas el Plan de Estudio vigente establece “Para cursar las materias de un año, se deben tener aprobadas en su totalidad las materias del año anterior”.

2- Equipo docente a cargo y áreas académicas involucradas

Clínica Obstétrica Hospitalaria

Prof. Adj. Obst. Partera Kety Rodríguez

Prof. Adj. Obst. Partera Romina Ferreira

3 – Fundamentos y Objetivos generales

Fundamento:

La unidad curricular propone metodologías para impartir conocimientos, y práctica para fortalecer destrezas y habilidades en la asistencia clínica enfocado a la identificación de riesgos, alteraciones del proceso fisiológico en el marco de la salud sexual y la salud reproductiva desde una perspectiva de la partería.

Esta unidad curricular se enfoca a brindar herramientas para que el/la estudiante adquiera e integre los conocimientos, y potencie sus habilidades y destrezas en la asistencia, detección de riesgos, tratamientos y seguimientos de la patología obstétrica.



Para el logro de los objetivos de enseñanza de esta UC se implementarán distintas estrategias didácticas, dentro de las cuales se realizará: simulación, observación, aprendizaje basado en problemas (ABP) y prácticas clínicas en distintos niveles de atención.

Objetivo general:

- Promover en las/os estudiantes la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas clínicas con enfoque de riesgo vinculada a la salud integral en todo el curso de la vida de la mujer y en el abordaje de la patología en obstetricia y en partería.

Objetivos específicos para cada servicio:

Hospital de Clínicas - Facultad de Medicina

Policlínicas Hospitalarias

- a- Policlínica de Alto Riesgo Obstétrico, adquisición de conocimiento, habilidades y destrezas en la detección y captación de las pacientes con riesgo obstétrico, así como su atención y seguimiento.
- b- Policlínica de Diabetes y Embarazo: adquirir conocimiento, habilidades y destrezas en el diagnóstico, atención y seguimiento de esta patología de forma interdisciplinaria.
- c- Policlínica de Ecografía: adquirir conocimiento, habilidades y destrezas en el uso oportuno del ultrasonido como herramienta diagnóstica en la gestación en las distintas etapas y situaciones clínicas.
- d- Policlínica Tracto Genital Inferior: adquirir conocimiento, habilidades y destrezas en la detección, abordaje y seguimiento de las patologías del tracto genital, con enfoque multidisciplinario.
- e- Policlínica de Salud Sexual y Reproductiva: adquirir conocimiento, habilidades y destrezas, en la atención integral de la mujer basada en los principios bioéticos y derechos de salud sexual y salud reproductiva.
- f- Policlínica del Adolescente: adquirir conocimiento, habilidades y destrezas, en la detección de factores y conductas de riesgo y su oportuna intervención o derivación, en esta franja etaria.
- g- Policlínica de control pre o post natal de Alto Riesgo Obstétrico: adquirir conocimiento, habilidades y destrezas, referido a la consulta pre concepcional y la detección temprana de



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE PARTERAS



factores y conductas de riesgo, control posnatal de mujeres cuyo embarazo fue calificado como de alto riesgo obstétrico, con o sin complicaciones.

i- Policlínica de Bajo Riesgo Obstétrico: adquirir conocimiento, habilidades y destrezas en el control del embarazo de bajo riesgo de forma interdisciplinaria, pudiendo realizar de ese embarazo desde el inicio hasta el puerperio.

Salas de Internación de Maternidad

a- Sala de patología obstétrica: adquirir conocimiento, habilidades y destrezas en la detección de factores de riesgo, diagnóstico de la complicación obstétrica, tratamiento y seguimiento con mirada interdisciplinaria.

b- Sala de púerperas: adquirir conocimiento, habilidades y destrezas en la atención de la mujer y el/la recién nacido/a inmediatamente después del nacimiento y durante todo el periodo posnatal de evolución normal y patológica.

c-Sala de ginecología: adquirir conocimientos básicos sobre las complicaciones más frecuentes en las mujeres en su curso de vida, de forma interdisciplinaria.

d-Sala de pre parto y sala de nacer: adquirir conocimiento, habilidades y destrezas referido al control, seguimiento y asistencia del nacimiento.

e-Sala de neonatología: adquirir conocimientos, habilidades y destrezas en la atención del recién nacido/a con y sin complicaciones de forma interdisciplinaria.

f-Extensión Universitaria y Actividades en el Medio (Promoción de Salud), en policlínica se realizará diferentes actividades con la población incluyendo a los funcionarios y pacientes del hospital de prevención y promoción de salud.

Hospital de Pereira Rossel - ASSE

Salas de Internación de Maternidad

a-Sala de pre parto y sala de nacer: adquirir conocimiento, habilidades y destrezas referido al control, seguimiento y asistencia del nacimiento, y en la atención del recién nacido/a con y sin complicaciones.

b- Sala de púerperas: adquirir conocimiento, habilidades y destrezas en la atención de la mujer y el/la recién nacido/a inmediatamente después del nacimiento y durante todo el periodo posnatal de evolución normal y patológica.



c- Sala de patología obstétrica: adquirir conocimiento, habilidades y destrezas en la detección de factores de riesgo, diagnóstico de la complicación obstétrica, tratamiento y seguimiento.

4- Metodologías de enseñanza

El desarrollo de la UC tendrá tres etapas:

1. introductorio a la clínica obstétrica II
2. Simulación en laboratorio y Práctica Clínica (asistencia a policlínicas y salas de internación.)

En la primera etapa del desarrollo de esta unidad curricular, se aborda un contenido temático organizado con el objetivo de introducir a los estudiantes en distintas dimensiones de la práctica clínica orientada en un enfoque de riesgo, diagnóstico, tratamiento y seguimiento de las complicaciones obstétricas.

Estos contenidos pretenden inicialmente abordar los aspectos conceptuales de la atención perinatal con enfoque de riesgo, el conocimiento de las patologías prevalentes en una sala de internación y los posibles cuadros obstétricos o situaciones emergentes en la atención durante la práctica clínica.

Se contará en la plataforma EVA con un espacio donde las/los estudiantes podrán acceder a videos con los contenidos temáticos y material bibliográfico elaborado por el equipo docente.

En la segunda etapa, se desarrollarán actividades de enseñanza orientadas hacia la adquisición conocimiento, habilidades y destrezas clínicas en obstetricia y partería, a través de diferentes estrategias didácticas en laboratorio de simulación, actividades prácticas en rotaciones clínicas y en guardias obstétricas.

Estrategias didácticas para la I Etapa: Introductorio a la Clínica Obstétrica II

- Clase expositivas presenciales
- Encuentros sincrónicos de jerarquización de contenidos, en formato taller.
- Actividades por plataforma EVA: Foros virtuales de intercambio, Materiales bibliográficos, Guías Didácticas, controles de lectura.
- Seminarios docentes mensuales

Estrategias didácticas para la II Etapa: Práctica Simulada

- Simulación de habilidades en procedimientos con partes anatómicas.
- Simulación de aptitudes en escenarios con modelos anatómicos.



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE PARTERAS



-
- Análisis y reflexión sobre casos y/o situaciones.
 - Seminarios docentes mensuales.
 - Presentación de casos clínicos - Encares clínicos
 - *Rotaciones clínicas por:*
 - Policlínicas hospitalarias (Hospital Clínicas)*
 - Salas de Internación (Hospital de Clínicas)*
 - *Guardias Obstétricas:*
 - Salas de internación (Hospital de Clínicas)*
 - Salas de Internación (Centro Hospitalario Pereira Rossell)*

5 - Contenidos Temáticos

A - Introductorio a Clínica Obstétrica II (4 semanas)

14/03 - 18/03/2022 - Módulo 1: Detección de los factores de riesgo Obstétrico
21/03 - 25/03/2022 - Módulo 2: Introducción a los cuadros obstétricos prevalentes
28/03 - 01/04/2022 - Módulo 3: Introducción a los cuadros obstétricos emergentes
04/04 - 08/04/2022 - Módulo 4: Manejo del Puerperio de Alto Riesgo
11/04 - 15/04/2022 - Semana de Turismo
18/04 - 22/04/2022 - Evaluación Introductorio¹

Calendario desarrollo del temario Introductorio Clínica Obstétrica II

14/3 Presentación Prof. Martinez Prof. Adja. Ferreira	15/3 Evaluación de Riesgo. Asistente Goncales	16/3 Parto vaginal. Asistente Goncales	17/3 Encare Prof. Martinez	18/3 APP RPM Asistente Dotta/Caviglia
21/3 Diabetes y embarazo Asistente Sardefia	22/3 Hipoxia fetal Asistente Sardefia	23/3 Hemorragia de la primera mitad. Asistente Sardefia	24/3 Hemorragia de la segunda mitad. Asistente Dotta	25/3 Distocias. Asistentes Lopez/Caviglia a

¹



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE PARTERAS



28/7 Parto Podálica Asistente Caviglia	29/3 EHE Asistente Lopez	30/3 Complica ciones de la Lactancia Asistente Dotta	31/3 JORNADA DE PAP	1/4 Derechos sexuales y reproducti vos Asistente Lopez/Cavigli a
4/4 Seminario	5/4 Traslado de 1er Nivel Asistente Goncales	6/4 Duelo Prof. Adj. Farias	7/4 Puerperio Asistente Dotta	8/4 DUDAS PAPELERÍ A RECORRI DO POLIS.

B y C – Práctica Simulada y Clínica (30 semanas)

Lugar: Policlínicas y Salas de internación del Hospital Clinicas, Laboratorio Simulación de EPB.

1° Rotación: 18/04/22 - 12/08/22 (15 semanas)

Prueba Clínica: 08-12/08/22

2° Rotación: 15/08/22 - 25/11/22 (15 semanas)

Prueba Clínica: 21-25/11/22

Prueba Final Simulación: 28/11/22 y el 02/12/22

C – Guardias Obstétricas

Lugar: Salas de Internación de Hospital de Clínicas y Centro Hospitalario Pereira Rossell

- 1° Rotación de Guardias: 14/03 – 05/06/2022 (11 semanas)
- 2° Rotación de Guardias: 06/06 - 04/09/2022 (11 semanas)
- 3° Rotación de Guardias: 05/09 - 27/11/2022 (12 semanas)



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE PARTERAS



6- Carga Horaria

Total de semanas: 34 semanas

Carga horaria del Introductorio a la Clínica: 4 semanas

	Horas teóricas	Horas prácticas
Horas presenciales	50 hs	NC
Horas no presenciales	25 hs	NC
Total de horas		

Carga horaria Práctica Simulada: 15 semanas

	Horas teóricas	Horas prácticas
Horas presenciales	NC	60 (4 hs por semana)
Horas no presenciales	NC	30 hs (2 hs por semana)
Total		

Práctica Clínica² (30 semanas)

	Horas teóricas	Horas prácticas
Horas presenciales	NC	-8 hs semanales por 30 semanas <u>rotación clínica.</u> -12 hs semanales <u>Guardia Obstétrica</u> por 30 semanas.
Horas no presenciales (horas de estudio)	NC	-4 hs x semanas (x 30 semanas)
Total horas		

<i>Seminarios Docentes:</i>	<i>10 seminarios /2hs</i>	<i>Total: 20 hs</i>
------------------------------------	---------------------------	---------------------

Total horas cursadas en Clínica Obstétrica II:

² La práctica clínica será en simultáneo con la práctica simulada.



7- Formas de evaluación, ganancia y aprobación del curso

Formas de evaluación:

- Continua, formativa: a llevarse a cabo durante el desarrollo de la actividad práctica (guardias obstétricas) en una interacción en tiempo real entre el docente y el/la estudiante, la cual no pondera en la nota final de aprobación del curso, dado que su finalidad es que el estudiante reflexione sobre el proceso de aprendizaje en curso.
- Sumativa: con formato teórico-práctico, según escala numérica vigente para la Udelar.

Evaluación formativa de la Unidad Curricular Clínica Obstétrica II se realizará:

Esta forma de evaluación se llevará a cabo en dos escenarios distintos a través del curso, en forma conjunta con el estudiante aplicando una herramienta prediseñada previamente.

- a- durante el desarrollo de las actividades de guardia obstétricas
- b- al finalizar cada rotación de clínica se tomará prueba con usuarias de los servicios, que accedan voluntariamente a permitir el acceso a la historia clínica, a la realización de la anamnesis y examen físico pertinente a la situación clínica en la que se encuentre, con la finalidad de evaluar competencia en la valoración, diagnóstico y resolución de cuadros clínicos.

Evaluación sumativa de la Unidad Curricular Clínica Obstétrica II se realizará:

- a- Evaluación al finalizar el Introductorio del curso en formato múltiple opción.
- b- Evaluación de las Prácticas Clínicas al final de cada rotación, integrando conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en los distintos módulos de actividad.
- c- Evaluación final de curso en contexto de simulación.

Criterio para ganancia de la Unidad Curricular Clínica Obstétrica II (tercer año)

1-Asistencia obligatoria de:

- 80 % asistencia en actividades de cada módulo de actividad en laboratorio de simulación.
- 80% asistencia en práctica clínica en cada rotación.
- 80% asistencia en Guardias Obstétricas.

El control de las asistencias en cada actividad, se realiza a través de plataforma EVA, por parte de las docentes.

2- *Se deberá obtener mínimo nota 3 (R.R.R)* en la evaluación del Introductorio a la práctica clínica virtual la cual pondera un 20 % de la nota final, obtener mínimo nota 3 (R.R.R) en cada una de las 2 pruebas prácticas clínicas, las cuales en su promedio pondera un 50 % de la nota final y obtener mínimo nota 3 (R.R.R) en la prueba final de simulación la cual pondera un 30 % de la nota final.

3- *La nota final del curso* será la ponderación de las notas obtenidas.



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE PARTERAS



Nota Final = (Prueba Introductorio 20%) + (Promedio de Pruebas Clínicas 50%) + (Prueba Simulación 30%)

Criterios para exoneración del examen de la Unidad Curricular Clínica Obstétrica II (tercer año)

1-Asistencia obligatoria de:

- 80 % asistencia en actividades de cada módulo de actividad en laboratorio de simulación.
- 80% asistencia en práctica clínica.
- 80% asistencia en Guardias Obstétricas.

El control de las asistencias en cada actividad, se realiza a través de EVA, por parte de los docentes.

2- Se deberá obtener mínimo nota 8 (MB.MB.MB.) en la evaluación del Introductorio a la práctica clínica virtual la cual pondera un 20 % de la nota final, obtener mínimo nota 8 (MB.MB.MB.) en cada una de las 2 pruebas prácticas clínicas, las cuales en su promedio pondera un 50 % de la nota final y obtener mínimo nota 8 (MB.MB.MB.) en la prueba final de simulación la cual pondera un 30 % de la nota final.

3- La nota final del curso será la ponderación de las notas obtenidas.

8- Organización de la Unidad Curricular

Calendario:

Introductorio Clínica Obstétrica II 14/03 - 22/04/2022

Prueba Introductorio 25/4 - 29/04/2022

1° Rotación: 18/04/22 - 12/08/22 (14 semanas)

1° Prueba Clínica: 08-12/08/22

2° Rotación: 15/08/22 - 25/11/22 (14 semanas)

1° Prueba Clínica: 21-25/11/22

Prueba Final Simulación: 28/11/22 y el 02/12/22

1° Rotación de Guardias: 14/03 – 05/06/2022 (13 semanas)

2° Rotación de Guardias: 06/06 - 04/09/2022 (12 semanas)

3° Rotación de Guardias: 05/09 - 27/11/2022 (12 semanas)

I Período Examen: 15-16/12/2022

II Período Examen: 16-17/02/2023

III Período Examen: 2-3/03/2023



9- Organización General:

Día: lunes a viernes

Horario: 08:00 – 12:00

Lugares actividades:

- Introductorio Clínica II: Presencial en salones del Edificio Parque Batlle y el piso 16 del Hospital de Clínicas
- Prácticas Clínicas Simuladas: Edificio Parque Batlle – Salón 1B
- Maternidad Centro Hospitalario Pereira Rossell:
 - Guardias Obstétricas 20:00 -08:00
- Maternidad Hospital de Clínicas:
 - Rotaciones Clínicas 08:00 -12:00
 - Guardias Obstétricas 20:00 -08:00



10- Bibliografía:

- Ginecología y Obstetricia de Mexico (2021) - Volumen 89 . Indexada por: PubMed, Scielo, Indice Medico Latinoamericano, Lilacs, Medile Editor: Alberto Kably Ambe
- Figueras F., Gratacos E., Gomez-Roig M.;, Martinez Crespo J., Palacio M. (2021) Actualización en Medicina Materno Fetal -4º Edición – Universidad Barcelona- Hospital Clinic – Hospital Sant Joan de Déu.
- Guadrrama Sánchez F., Batiza Reséndiz V., Zamora Escudero R., Sierra Lozada N.(2020) Obstetricia y temas selectos de Medicina Materno – Fetal. El Feto como Paciente. Instituto Nacional de Perinatología - México
- Férrnandez A.(2021) - Manejo de Embarazada Crítica y Potencialmente Grave Editorial: Cuadrado - Uruguay
- Castillo Pino, E. (2009). Manual de Ginecología y Obstetricia: para pregrados y médicos generales. In Manual de Ginecología y Obstetricia: para pregrados y médicos generales.
- Cunningham, F., Leveno, K., Bloom, S., Hauth, J., Rouse, D., & Spong, C. (2011). Obstetricia de Williams. 22ª. Edición, México.
- Fescina, R., De Mucio, B., Ortiz, E., & Jarquin, D. (2012). Guías para la atención de las principales emergencias obstétricas.
- Fescina, R. H., De Mucio, B., Díaz Rossello, J. L., Martínez, G., Serruya, S., & Durán, P. (2011). Salud sexual y reproductiva: guías para el continuo de atención de la mujer y el recién nacido focalizadas en APS. In Salud sexual y reproductiva: guías para el continuo de atención de la mujer y el recién nacido focalizadas en APS.
- Gabbe, S. G., Niebyl, J. R., Simpson, J. L., Landon, M. B., Galan, H. L., Jauniaux, E. R., ... & Grobman, W. A. (2019). Obstetricia: Embarazos normales y de riesgo. Elsevier Health Sciences.
- Gallo M., Gallo J., Gálvez E. (s/f) Atlas de Monitorización Biofísica Fetal en Embarazo y Parto. Ed: Amolca. Argentina.
- González-Merlo, Lailla Vicens, González y E. González Bosquet. (2013) Obstetricia. Ed. Elseiver. España.
- Ministerio de Salud Pública (2014) Manual para la atención a la mujer en el proceso de embarazo, parto y puerperio.
- Ministerio de Salud Pública (2017) Recomendaciones sobre prácticas y actitudes del equipo de salud en la atención humanizada del embarazo y nacimiento institucional.
- Martínez G. (2013) Manual de Asistencia al Parto. Ed. Elseiver. España.
- Martin R. ; Fanaroff A. Walsh M. (2017) Enfermedades en fetos y lactantes -Medicina Neonatal y Perinatal. Ed. Amolca- Argentina.
- Llanio Navarro, R., Perdomo González, G. (2003). Propedéutica clínica y semiología médica.
- Topolanski, R., & Burgos, J. (1987). Semiología obstetrica y neonatal. In Semiología obstetrica y neonatal.
- Pérez Sánchez, A., & Donoso Siña, E. (2011). Obstetricia. In Obstetricia (pp. xvii-779).



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE PARTERAS



-
- Pérez-Alcalá, M. E. (2015). Las diferentes posiciones maternas en el parto.
 - Sola, A. (2013) Compendio de Cuidados Neonatales. Ed. Edimed.
 - Sola, A. (2011) Cuidados Neonatales- Tomos I y II. Ed. Edimed.
 - Schwartz R, Fescina RH, Duverges. (2019) Obstetrícia. 6º ed. Buenos Aires

Algunos sitios de búsqueda recomendados:

<https://www.who.int/es>

<https://www.unicef.org/es>

<http://www.fasgo.org.ar/index.php/escuela-fasgo/consensos>

<https://www.figo.org/es/recursos/iigo-revista-internacional-de-ginecologia-y-obstetricia>

<https://www.acog.org/>

<https://sego.es/>

<https://medicinafetalbarcelona.org/protocolos/>

<https://www.paho.org/es/centro-latinoamericano-perinatologia-salud-mujer-reproductiva-clap>

<http://ops-uruguay.bvsalud.org/>

<https://www.internationalmidwives.org/es/index.html>

<https://www.unfpa.org/es>

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/>

Se podrá proporcionar a lo largo del curso bibliografía complementaria.