



PROGRAMA DE CURSO 2022

Preparación para el parto II

Educación para la Salud de la Persona Gestante

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Esta Unidad Curricular (de aquí en adelante UC), corresponde al 3er año de la carrera y se dicta en el 1er semestre del mismo.

Previaturas: todas las UC del año anterior.

2- DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Docente: Asistente Obstetra Partera Mariana García.

Ésta UC se enmarca en el área de la salud y la educación, con contenidos específicos en partería profesional, orientados a la persona gestante y su entorno más cercano.

Está enmarcada en el Área Ciencias Sociales y Educación para la Salud.

Se encuentra coordinada con Obstetricia Comunitaria III, Extensión y Actividades en el Medio; así como también con Psicología Perinatal II.

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES

A través de ésta UC se dará continuidad a los contenidos abordados durante el segundo año fortaleciendo los mismos, y siendo las bases para el continuo desarrollo de las competencias de la/el Obstetra Partera/o, en relación a la orientación y acompañamiento, que se les brinda a las personas gestantes y sus familias, durante los procesos de gestación, nacimiento, puerperio y crianza



Objetivo General

- o Formar profesionales con competencias para el desarrollo de acompañamiento, asesoramiento y educación para la salud, dirigidos a las personas que cursan los procesos de gestación, nacimiento, puerperio y crianza.
- o Proporcionar estrategias para el desarrollo de actividades de promoción de la Salud Sexual y Salud Reproductiva, en las diferentes etapas del ciclo vital.

Objetivos Específicos

- o Brindar herramientas que permitan acompañar y orientar a las personas gestantes y sus familias, durante los procesos de gestación, nacimiento, puerperio y crianza.
- o Promover el desempeño de las funciones de manera respetuosa; con aptitud y actitud responsable, centrada en las necesidades individuales, grupales o familiares.

Objetivos de Aprendizaje

Al finalizar el curso la/el estudiante será capaz de:

- o Elaborar un plan de trabajo integral, centrado en las necesidades individuales de las personas, grupo o familia.
- o Desarrollar el plan de acción ejecutado, considerando las posibles dificultades que puedan surgir.
- o Evaluar el cumplimiento de los objetivos del plan de trabajo.
- o Brindar acompañamiento y orientación de manera respetuosa, durante los procesos de gestación, nacimiento, puerperio y/o crianza.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

El curso se desarrollará en modalidad de talleres, priorizando el intercambio y la construcción del conocimiento a través de la participación, colaboración y retroalimentación, entre estudiantes, docente y familias; siendo la docente facilitadora de los procesos de aprendizaje y comunicación.

Talleres virtuales y presenciales

Algunos de los talleres se realizarán a través de la plataforma zoom; y otros se desarrollarán de manera presencial en el edificio Parque Batlle. En el cronograma se detalla dicha distribución.

Plataforma EVA

La matriculación deberá realizarla cada estudiante manualmente, a través de la clave que se les hará llegar por intermedio de la/el delegada/o.

Se publicarán novedades, bibliografía y se registrará la asistencia.

Se dispondrá un foro de dudas generales para recibir dudas de contenidos, ejercicios, bibliografía, entre otros



Planificación de actividad en el medio

Este trabajo está coordinado con Obstetricia Comunitaria III (OCIII)

En subgrupos, deberán planificar una actividad de promoción de salud la cuales se desarrollarán en algunos de los siguientes centros de salud: Ciudad Vieja, Jardines del Hipódromo, Piedras Blancas; de Policlínicas La Boyada, Los Ángeles, Fénix, Parque Bellán y Santa Catalina.

Finalizada la intervención se les solicitará un informe de la misma.

En conjunto con OCIII se definirán las temáticas de las actividades en el medio que cada subgrupo deberá planificar. Se les comunicará con antelación, y tendrán 15 días para realizarla con tutoría de la docente.

Una vez aprobada la planificación podrán desarrollarlo en los respectivos centros de salud acompañadas por las docentes de OCIII.

Evaluación teórica final

Se realizará una evaluación finalizado los contenidos teóricos.

La misma será una prueba múltiple opción por plataforma EVA.

Contacto con docente

- Las consultas que requieran comunicación personal se recibirán a través del mail del curso: educacióngestanteyentorno@gmail.com

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidades	Contenidos	Modalidad
1- Derechos de la persona gestante y su familia	Derechos durante el embarazo, parto y puerperio	Zoom 1 clase 2 horas
2- Asistencia humanizada y respetada	Período histórico-paradigmas y modelos de asistencia al nacimiento. ¿Qué es la humanización del nacimiento y por qué surge? Estrategias para promover el acompañamiento y la asistencia humanizada durante todo el proceso de embarazo, parto y puerperio.	Zoom 1 clase 2 horas
3- Estrategias para la vivencia positiva del parto,	El miedo al dolor en el parto. Métodos no farmacológicos y farmacológicos para el alivio de las molestias.	Presencial 2 clases 2 horas



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE PARTERAS



trabajo de parto, parto y puerperio	Herramientas para la creación de entornos confortables.	
4- Formas y lugares para nacer	Parto vaginal y cesárea. Nacimiento institucional y en domicilio.	Presencial 1 clase 2 horas
5- Embarazo, parto y puerperio en movimiento	Libertad de movimiento. Beneficios del movimiento. Situaciones que pueden complejizar la libertad de movimiento. Ejercicios para realizar durante estas etapas.	Presencial 2 clase 2 horas
6- Plan de nacimiento	¿Qué es un plan de nacimiento? ¿Cuál es su objetivo? ¿Quién lo realiza, cuándo y cómo se realiza? Modelos y prototipos. Visión de las gestantes y de los profesionales, sobre los planes de nacimiento	Presencial 1 clase 2 horas
7- Prevención de la Violencia Obstétrica	¿Qué es la violencia obstétrica? Estrategias de prevención a través de la educación dirigida a la familia.	Zoom 1 clase 2 horas
8- Comunicación de noticias inesperadas y cuidados del cuidador	¿A qué llamamos malas noticias? Barreras en la comunicación de malas noticias. ¿Cómo comunicar malas noticias? La expresión de las emociones Cuidando al cuidador: Abordaje en los servicios de salud Grupos Balint: ¿Qué son y cómo funcionan? El profesional y la necesidad de hablar sobre sus vivencias.	Zoom 1 clase 2 horas (Participación Docente Psicología)



6- CARGA HORARIA

	Horas totales
Clases presenciales y por Zoom	20
Planificación de actividad en el medio, prueba final e informe de actividad	30
Total de horas:	50 horas

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Evaluación

- Planificación en subgrupos de actividad en el medio (corresponde al 50% de la calificación final)

Criterios de evaluación

- Planificación clara y con objetivos reales.
- Planificación metodológica que prioriza la dinámica participativa en formato taller.
- Selección de contenidos acorde a las necesidades, población, lugar, recursos y tiempo disponible.

- Prueba final individual múltiple opción por EVA (corresponde al 50 % de la calificación final)

Ganancia del curso y derecho a examen

- Calificación de 3 (tres) o más en la planificación.
- Calificación de 3 (tres) o más en la prueba final.
- Asistencia mínima al 80% de las clases.
- Ejecución de la actividad en el medio.
- Entrega del informe de la actividad en el medio.

Aprobación del curso y exoneración del examen

- Calificación de 8 (ocho) o más en la planificación
- Calificación de 8 (ocho) o más en la prueba final.
- Asistencia mínima al 80% de las clases.
- Ejecución de la actividad en el medio
- Entrega del informe de la actividad en el medio.



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE PARTERAS



La nota final será el resultado del promedio entre la planificación de la actividad en el medio, y la prueba final individual



8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario general

Inicio curso. Bienvenida y presentación del programa.	14 de marzo 2022
Unidad 1	21 de marzo 2022
Unidad 2	28 marzo 2022
Unidad 3	4 y 11 de abril 2022
Unidad 4	18 abril 2022
Unidad 5	25 abril y 2 de mayo 2022
Unidad 6	9 mayo 2022
Unidad 7	16 mayo 2022
Unidad 8	23 mayo 2022
Prueba final	20 junio 2022
Entrega informe actividad en el medio	3 julio 2022
Fin de curso	4 julio 2022
Primer período de examen:	25 julio 2022
Segundo período de examen:	5 diciembre 2022
Tercer período de examen:	13 febrero 2023



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE PARTERAS



Organización general

Frecuencia	1 encuentro semanal
Días	Lunes
Hora	16:30 a 18:30
Lugar	Zoom y Edificio parque Batlle



9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA*

- Araújo, B. R. O. de, Trezza, M. C. S. F., Santos, R. M. dos, Oliveira, L. L. F. de, & Pinto, L. M.T. R. (2019). Entre ritos y contextos: Resoluciones y significados atribuidos al parto natural humanizado. *Cultura de los cuidados: Revista de enfermería y humanidades*, 54, 206-216.
- Asociación Krisálida de apoyo al duelo. (2011) Pautas para una mejor intervención en duelo perinatal. Guía para personal sanitario. https://www.redelhuecodemivientre.es/wp-content/uploads/Guia_perinatal_definitiva_KRISALIDA.pdf
- Atienza, J. (2017). *Comunicación de malas noticias a mujeres embarazadas, relacionadas con el diagnóstico prenatal de anomalías congénitas fetales*. https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/16006/TD_ATIENZA_CARRASCO_Jose.pdf?sequence=1&isAllowed=n
- Biurrun G, A., Goberna, T, J. (2020). El alivio del dolor en el parto. Empoderamiento y vulnerabilidad de las mujeres en la toma de decisiones. Estudio cualitativo. [file:///C:/Users/usuario/Downloads/30739-70391-2-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/usuario/Downloads/30739-70391-2-PB%20(1).pdf)
- Calais Germain, B. (2014). Anatomía para el movimiento: El periné femenino y el parto: Elementos de anatomía y bases de ejercicios. La liebre de marzo.
- Calais-Germain, B. (2017). LA RESPIRACIÓN. Anatomía para el movimiento Tomo IV. El gesto respiratorio. Editorial La liebre de marzo. Barcelona.
- Calva, E; Gómez, M; Mota, C. (2017). El hombre frente al embarazo y la pérdida perinatal: un breve revisión teórica: <https://alternativas.me/attachments/article/156/4%20-%20El%20hombre%20frente%20al%20embarazo%20y%20la%20p%C3%A9rdida%20perinatal.pdf>
- Conde Puertas, E., Hernández Herrerías, I., & Alonso Escalante, I. (2016). La Psicoprofilaxis Obstétrica o Educación Maternal a lo largo de la historia. *Rev. Paraninfo Digital*, 2016(25). <http://www.index-f.com/para/n25/272.php>
- Cueto Torres, I. (2018). Cuidado humanizado durante el proceso del parto | Ética de los Cuidados. *Ética De Los Cuidados*, 11. <http://ciberindex.com/index.php/et/article/view/e11766>
- Elorz, J. (2016). *Guía para la atención a la muerte perinatal*. <https://academica-e.unavarra.es/bitstream/handle/2454/23434/TFG%20%20GUIA%20PARA%20LA%20ATENCIÓN%20A%20LA%20MUERTE%20PERINATAL..pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Faraj, E. (1958). Método Psicoprofiláctico del Parto sin Dolor. *Revista Médica Honduras*, 26(3), 69-81.
- Fernández M, I. M. (2014). Alternativas analgésicas al dolor de parto. <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/eglobal.13.1.162531/157331>
- Felitti, K. (2011). Parirás sin dolor: Poder médico, género y política en las nuevas formas de atención del parto en la Argentina (1960-1980). *História, Ciências, Saúde-Manguinhos*, 18, 113-129. <https://doi.org/10.1590/S0104-59702011000500007>
- Gema, A; Hueso, C; Lillo, M; Pastor, S; Romero, J; Rodríguez, M. (2011). *La vivencia de la Pérdida perinatal desde la perspectiva de los profesionales de la salud*. http://www.scielo.br/pdf/rlae/v19n6/es_18.pdf
- Jiménez B, C. (2015). Aplicación de métodos no farmacológicos en la dilatación y alivio del dolor en el parto. http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/1605/1/TFG_Cristina_Jimnez_Barragn.pdf
- Lázzaro, A. I. (2017). Cuerpos ‘al natural’: La construcción de la naturaleza y sus tensiones en el movimiento de Parto Humanizado. *Revista Pilquen. Sección Ciencias Sociales*, 20(3), 82-94.



- Machover, I.; Drake, A., & Drake, J. (2016). Eutokia la técnica Alexander para el embarazo y parto. Editorial Obelisco. Barcelona.
-
- Martínez G, J. M., & Delgado R, M. (2013). Nivel de dolor y elección de analgesia en el parto determinada por la realización de educación maternal. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 78(4), 293-297. <https://doi.org/10.4067/S0717-75262013000400008>
- Mojica, C. R. S., Fernández, M. A., L, H. A., M, B. C., Tamayo, A. G., Escobar, G. L., Castillo, J. B. C., A, G. L., & Mojica, S. C. de. (1957). Método psicoprofiláctico de los dolores del parto—Primeros resultados obtenidos por trabajo en equipo en Colombia. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, 8(6), 307-340. <https://doi.org/10.18597/rcog.1879>
- Muñoz S, E., Goberna T, J., Delgado H, P. (2016). La experiencia de las mujeres en el alivio del dolor del parto: conocimientos y utilidades de las terapias alternativas y complementarias <https://www.federacion-matronas.org/revista/wp-content/uploads/2018/01/original-alivio-dolor-del-parto.pdf>
- Ragagnin, M. V., Marchioli, M. R. C. T., Diaz, C. M. G., Nicolli, T., Pereira, S. B., & Silva, L.D. da. (2017). Abordagem da equipe de enfermagem acerca do parto humanizado no pré-natal: Uma revisão narrativa. *Rev. Pesqui. Cuid. Fundam. (Online)*, 1177-1182.
- Rodríguez Á, E. (2018). Efectividad de métodos no farmacológicos en alivio dolor parto. https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/21440/Rodr%c3%adguez%c3%81lvarez_Eva_TFG_2018.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Roth, F. A. P. (2020). *Apoyo del acompañante en el trabajo de parto asociado a beneficios maternos perinatales*.
- Rodríguez, C. (2009). Pariremos con placer. Apuntes sobre la recuperación del útero espástico y la energía sexual femenina.
- Ruiz B, D. (2020). Reflexología método no farmacológico para el alivio del dolor en el trabajo de parto. <https://repository.udca.edu.co/bitstream/11158/3717/1/Reflexolog%c3%ada%20->
- Ruiz, P. S., & Castellón, N. M. (2018). Parto humanizado: Sentimientos y percepciones de una parturienta. Archivos de la Memoria. <http://ciberindex.com/index.php/am/article/view/e01508>
- Rus C, F. (2015) Métodos no farmacológicos para el alivio del dolor de parto: una revisión narrativa. http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/1641/1/TFG_FRANCISCA_RUS_CATEDRA.pdf
- Simond, S. (2019). Yo respiro. Una experiencia transformadora en el Arte de Vivir. Ed. De Bolsillo. Argentina
- Kaplan, F. (2020). Método Frida Kaplan, embarazo y nacimiento eutónico (3era ed.). Casa de papel. <http://www.fridakaplan-eutonia.com/elmetodo>.
- Uvnäs-Moberg, K. (2009). Oxitocina. la hormona de la calma, el amor y la sanación. Editorial Obelisco
- Versiani, C. de C., Barbieri, M., Gabrielloni, M. C., & Fustinoni, S. M. (2015). Significado de parto humanizado para gestantes. *Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online*, 7(1), 1927-1935.
- Villamizar, H. (1961). Consideraciones sobre el dolor del parto con el método Sicoprofiláctico. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, Julio-Agosto, 359- 368.
- Vives Parés, N., & Calais Germain, B. (2015). Parir en movimiento. La liebre de marzo.

*Se podrán agregar otras fuentes bibliográficas durante el transcurso de la UC.