



PSICOLOGÍA (I)

Programa de curso 2022

1. Ubicación curricular y previaturas.

El curso de Psicología se encuentra ubicado en el primer semestre del primer año de la carrera. No tiene previaturas.

2. Equipo docente a cargo y áreas académicas involucradas

Encargada del Curso: Prof. Adj. Mag. Carolina Farías

El curso se encuentra dentro del Área Social y sus contenidos temáticos están relacionados con los contenidos de los cursos Sociología y Obstetricia en Comunidad.

3. Fundamentación y objetivos formativos

La salud reproductiva integral y no solo la ausencia de enfermedad, abarca todos los ciclos de la vida reproductiva tanto de mujeres como varones, ello incluye el desarrollo psico-físico en la adolescencia, las relaciones sexuales placenteras y seguras, la anticoncepción según las características de cada mujer, varón y pareja, poder decidir si se quieren tener hijos o no, cuándo y dónde tenerlos. La Psicología como campo disciplinar ha realizado aportes significativos desde la Psicología del Desarrollo y la Psicología de la Salud, para pensar y avanzar en términos de Salud Reproductiva.

Esta unidad curricular busca acercar a las y los estudiantes de Obstetras Parteras a la Psicología como disciplina para que puedan incorporar éstos conocimientos en la práctica clínica especialmente durante los procesos reproductivos con una fuerte impronta desde una perspectiva de género y de derechos.



Objetivos:

- . Incorporar el abordaje específico de Psicología en la relación equipo asistencial – usuaria en las distintas etapas del ciclo vital de la mujer.
- . Incorporar conocimientos generales sobre la Salud como Derecho Humano fundamental, con una perspectiva de género y ciclo de vida.
- . Incorporar conocimientos teóricos básicos sobre salud mental y psicopatología.
- . Reconocer la importancia en la formación de la Partera de los aspectos psicológicos de la mujer, con el objetivo de incorporar habilidades comunicacionales y desarrollar la empatía dentro de un marco profesional.

4. Metodología de Enseñanza

La metodología de enseñanza será a través de clases teóricas expositivas y talleres de discusión grupal. Los estudiantes tendrán que realizar actividades de lectura y trabajos grupales. Se utilizarán diversas metodologías didácticas en las clases expositivas como ser: expertos invitados, aprendizajes basados en problemas, debates teórico-expositivos, técnicas de role playing, entre otras.

El curso se acompañará a distancia con plataforma EVA. Allí estará disponible parte de la bibliografía, los materiales audio-visuales, y se realizarán los controles de lectura.

El curso será presencial (lugar a definir según la disponibilidad de salones) salvo que la situación sanitaria y las autoridades universitarias indiquen lo contrario.



5. Contenidos temáticos

Se presentan a continuación los módulos a ser abordados y los contenidos temáticos para cada uno de ellos.

1. Ser partera, ser profesional de la salud

Elección de la carrera, expectativas de la profesión.

Inclusión de los aspectos psicológicos en la formación de la partería.

Nociones generales sobre la relación profesional de la salud – usuaria.

Problematizar los conceptos de disciplina profesional y su capacidad de integrarse en equipos multi y transdisciplinarios.

2. DDHH, Género y Diversidad sexual.

Introducción a los Derechos Humanos en general y al Derecho a la Salud y a los Derechos Sexuales y Reproductivos en particular.

Comprensión del sistema sexo-género.

Implicancias de los estereotipos de género en la vida cotidiana.

Aproximación a las nociones de identidad de género y diversidad sexual.

3. Medicalización de la vida sexual y reproductiva

Proceso histórico de la medicalización de la salud en general.

Características y modelos de salud en la actualidad.

Medicalización de la vida reproductiva (de la menarca a la menopausia)

Conceptos de soberanía y autonomía sobre las decisiones sexuales y reproductivas.

4. Violencia basada en género.

Características generales de la Violencia Basada en Género.

Ámbitos y expresiones de la VBG en nuestro contexto.

Identificación, prevención y/o atención a la VBG.

La Violencia obstétrica como una forma específica de la VBG: el lugar de la violencia institucional y el rol de los profesionales de la salud.



5. Salud mental.

Definición y conceptos básicos y generales sobre Salud Mental.

Aspectos psicológicos y psicopatológicos más comunes.

Aspectos psicológicos inherentes a la vida sexual y reproductiva.

6. Motivaciones del (no) deseo reproductivo.

Introducción a los conceptos de parentalidad (maternidad y paternidad) subjetividades, representaciones colectivas.

No maternidad/paternidad: cuándo los hijos no están en el proyecto personal.

Conflictivas en torno a la reproducción y la anticoncepción.

Aspectos psicológicos involucrados en la Interrupción voluntaria del embarazo: en lo individual, familiar, social y técnico.

Aspectos psicológicos involucrados en los procesos de reproducción asistida.

Aspectos psicológicos involucrados en los procesos de adopción.

7. Psicología del bebé.

Desarrollo intrauterino: aspectos vinculares y afectivos.

Aspectos psicológicos de la adaptación a la vida extrauterina.

Vínculos afectivos y teoría del Apego

6. Carga Horaria

El curso tendrá duración de un semestre (primer semestre del primer año de la Carrera).

Se dictará en clases teóricas expositivas y talleres de discusión grupal de dos (2) horas de duración, la cual tendrá las características de ser expositiva-participativa.

Se estima un total de 15 clases aproximadamente, con un total de 30 horas.



7. Formas de evaluación ganancia y aprobación del curso

Para ganar el curso y tener derecho a examen se requerirá:

- la realización de todos los controles de lectura.
- Tener un promedio de 3 o más en la realización de los controles de lectura.
- Presentación del proyecto de extensión coordinado con las asignaturas de Sociología y Obstetricia en Comunidad I.

El curso podrá ser exonerado si se cumplen los siguientes requisitos:

- Realización de todos los controles de lecturas y entrega del proyecto de extensión conjunto con las asignaturas Sociología y Obstetricia en Comunidad I.
- Que los controles de lectura tengan una calificación de 7 o más.
- Que el promedio de las calificaciones obtenidas en los controles de lectura sea igual o mayor a 8.

8. Organización del curso y cronograma

El curso se dictará los días miércoles de 14 a 16 hs.

Comienzo: miércoles 16 de marzo 2022

Finalización: miércoles 29 de junio 2022

Controles de Lectura:

Los controles de lectura serán realizados en un día asignado para tal fin. Se habilitará su realización durante 24 horas en la plataforma EVA del curso. Una vez iniciado el Control, se dispondrá de una hora para su realización.

1. Primer control de lectura incluirá los módulos 1, 2 y 3
2. Segundo control de lectura incluirá los módulos 4 y 5
3. Tercer control de lectura incluirá los módulos 6 y 7.



Las fechas específicas de los controles de lectura serán definidas durante el curso y se realizarán aproximadamente una semana después de finalizado el último módulo de revisión.

Periodos tentativo de exámenes:

- Primer período: 20 de julio de 2022
- Segundo período: 14 de diciembre de 2022
- Tercer período: 15 de febrero de 2023

9. Bibliografía básica recomendada

Se incorpora bibliografía básica la cual no contempla la totalidad de la bibliografía que puede ser utilizada durante el curso, ya que se podrá incorporar nueva bibliografía que se considere pertinente y necesaria según lo trabajado con el grupo.

Además de las referencias a continuación, se trabajará con las leyes y normativas nacionales vigentes en nuestro país en relación a las temáticas del curso.

Badinter, E. (1981) *¿Existe el amor (instinto) maternal?*. Editorial Paidós

Badinter, E. (1992) *XY la identidad masculina*. Editorial Alianza

Barrán, JP. (1993) *La medicalización de la sociedad*. Uruguay. Editorial Nordan.

Bezanilla, JM y Miranda, MA. (2014a) Violaciones Graves a Derechos Humanos y su impacto psicosocial. Revista Cuadernos de Crisis No. 13 Vol. 2. España. Disponible en: http://www.cuadernosdecrisis.com/docs/2014/numero13vol2_2014_violaciones_ddhh.pdf

Carrizo, L. (2010) Cap. 11 Interdisciplinariedad y valores. En: Toro B y Talone A (coord) *Educación, valores y ciudadanía*. Madrid: OEI. (pp. 171-185)



-
- Castro, R.; López, A. (2010) *Poder médico y ciudadanía: el conflicto de los profesionales de la salud con los derechos reproductivos en América Latina*. Facultad de Psicología (UR), Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (UNAM).
- Córdova-Plaza, R (2003). Reflexiones teórico-metodológicas en torno al estudio de la sexualidad. *Revista Mexicana de Sociología*, año 65, núm. 2, abril-junio, 2003, México, D. F, pp. 339-360.
- De la Corte, L. Blanco, A & Sabucedo M. (2004) Introducción: Psicología y derechos humanos en el Siglo XXI. En De la Corte, L. Blanco, A & Sabucedo M.(edit.) *Psicología y Derechos Humanos*. Barcelona: Icaria Editorial S.A. pp. 13-24.
- Fernandez, P.; Olza, I. (2020) *Psicología del Embarazo*. Editorial Síntesis.
- Hutter, R. (2010) *¿Cómo se sale de aquí? Una historia del parto*. Editorial Turner Noema.
- Juanche, A & y González, Ma. Luisa (2007) Los Derechos Humanos desde los distintos paradigmas. *Revista SERPAJ (Uruguay)*. Año II, (2), jun.
- López Gómez, A. Güida, C. (2001) Sexualidad, campo de investigación interdisciplinaria. En: Araujo, Behares, Sapriza (comp.) *Género y Sexualidad en Uruguay*. Montevideo: Ed. Trilce - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República.
- López, A. (2013). Salud Sexual y Reproductiva en la agenda de investigación y formación en Psicología en Uruguay. Conferencia inaugural Académica 2013. Montevideo: Facultad de Psicología, Universidad de la República. Disponible en http://www.psico.edu.uy/sites/default/files_ftp/comunicacion/CONFERENCIA...
- López, P., Forrisi, F. y Gelpi, G. (coord.) (2015) *Salud y Diversidad Sexual*, Montevideo: UNFPA – Udelar.
- López, A. (2018) *Profesionales de la salud y aborto en Uruguay. Transiciones y disputas en el camino a su legislación*. Editorial CSIC-Udelar.
- Martínez Salgueiro, M. E. (2008). *Nociones Básicas sobre Derechos Humanos*. Dirección de Derechos Humanos. Ministerio de Educación y Cultura. Sistema de Naciones Unidas en Uruguay. (pp. 5 a 26).



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE PARTERAS



-
- Quattrocchi, P.; Magnone, N. (comp) (2020). Violencia Obstétrica en América Latina. Conceptualización, experiencias, medición y estrategias. Ediciones UNLA.
- Rich, A. (1976) *Nacemos de mujer. La maternidad como experiencia e institución*. Editorial Mapas (Traficantes de sueños).
- Sierra, P.; Carrasco, MA (2019) *Psicología Perinatal: vínculo materno fetal y apego*. Editorial Síntesis.
- Stolkiner, A. (2005). Interdisciplina y salud mental. En: IX Jornadas Nacionales de Salud Mental - I Jornadas Provinciales de Psicología Salud Mental y mundialización: Estrategias posibles en la Argentina de hoy, 7, 8 de octubre 2005 · Posadas · Misiones · Argentina