



**PROGRAMA DE LA UNIDAD CURRICULAR
CLINICA OBSTETRICA I - 2023**

1- Ubicación curricular y previaturas

Su desarrollo corresponde al 2º año de la carrera Obstetra Partera/o, de la Escuela de Parteras, Facultad de Medicina, Universidad de la República, con duración anual.

En relación a la existencia de previaturas el Plan de Estudio vigente establece “Para cursar las materias de un año, se deben tener aprobadas en su totalidad las materias del año anterior”.

2- Equipo docente a cargo y áreas académicas involucradas

Clínica Obstétrica Hospitalaria

Prof. Adj. Obst. Partera Eliana Martínez

Clínica Obstétrica Comunitaria

Prof. Adj. Obst. Partera Andrea Akar

Se abordará en conjunto de forma interdisciplinar el módulo 5 y su respectiva práctica simulada con el equipo docente de Enfermería General y Perinatal.

3 – Fundamentos y Objetivos generales

Fundamento:

La importancia de esta unidad curricular (UC) radica en la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas para el abordaje de la clínica Obstétrica y Partería con un enfoque fisiológico y detección del riesgo, introduciendo al/la estudiante en el campo clínico contemplando la ética en la asistencia.

La práctica clínica es la instancia en donde la/el estudiante materializa y potencia sus conocimientos, habilidades y destrezas en el manejo de la fisiología de la mujer y de la gestante, semiología, anamnesis, profilaxis, detección de riesgo y su correspondiente derivación.



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE PARTERAS



De forma gradual y progresiva, incorpora en su saber conocimientos teóricos basados en evidencia científica, sobre la fisiología del proceso del embarazo parto, puerperio, lactancia, así como planificación familiar, para su aplicación en la práctica.

En lo asistencial se inicia el intercambio con las usuarias y sus familias así como la interacción con los equipos de salud, fortaleciendo sus habilidades comunicacionales en el área de la asistencia, así como la práctica de procedimientos asistenciales, basados en guías nacionales, normativas, incorporando en el aprendizaje aspectos éticos y legales.

En salud sexual y salud reproductiva, se realiza un plan de enseñanza enfocado a las mujeres en base a sus necesidades, valorando el entorno social, familiar, cultural y antropológico. Fomentando la observación y la intervención en el momento adecuado en el abordaje de las distintas situaciones.

Objetivo general:

- Promover en las/os estudiantes la adquisición e integración de conocimientos, habilidades y destrezas clínicas en obstetricia y partería con un enfoque fisiológico, vinculadas a la salud integral en todas las etapas del curso de vida de la mujer.

Objetivos específicos Área Comunitaria:

- Desarrollar habilidades comunicacionales, el lenguaje profesional, y la interacción con las usuarias, sus familias, la comunidad y los equipos de salud.
- Abordar la asistencia de forma integral basada en un enfoque biopsicosocial.
- Promover la adquisición de competencias y habilidades en la asistencia en el primer nivel de atención en captación, seguimiento y derivación.
- Incentivar el desarrollo de habilidades en educación, promoción en salud y planificación familiar.
- Desarrollar el manejo de profilaxis de enfermedades.
- Visualizar redes comunitarias que permitan la solución de problemas individuales, sociales y/o comunitarios.
- Lograr el conocimiento y manejo del concepto de referencia y contrarreferencia desde el enfoque del primer nivel de atención.
- Iniciar el entrenamiento en el manejo y registro de los datos en la actividad práctica del PNA.



-
- Promover el aprendizaje y desarrollo de prácticas de Extensión Universitaria y Actividades en el Medio.

Objetivos específicos Área Hospitalaria:

- Desarrollar habilidades comunicacionales en contextos de internación, interactuando con distintos actores del equipo de salud.
- Promover la adquisición de habilidades y destrezas en la atención y asistencia de trabajo de parto y partos de bajo riesgo.
- Desarrollar el manejo del pos parto fisiológico, detección del riesgo y prevención de complicaciones.
- Lograr el abordaje de puerperio de forma integral contemplando el estado psicológico y emocional de la mujer.
- Incentivar el conocimiento y manejo del concepto de contrarreferencia.
- Iniciar el entrenamiento en el manejo del registro de la actividad asistencial en el contexto de internación.
- Introducir en las habilidades necesarias para la presentación de la paciente.

4- Metodologías de enseñanza

1. Introductorio a la Clínica Obstétrica I
2. Práctica Clínica Simulada
3. Práctica Clínica en centros de salud

El introductorio a la Clínica Obstétrica I, consiste en el abordaje de temas relacionados directamente con la obstetricia, profundizando en el manejo de la fisiología, la semiología y la anamnesis y ética en la asistencia, en donde se pretende acentuar el conocimiento teórico y preparar al estudiante para la práctica.

El mismo será en formato presencial con clases expositivas y la aplicación de lo teórico en base a casos clínicos.

Su frecuencia será establecida según el calendario.

Se contará en la plataforma EVA con un espacio donde estarán disponibles durante todo el curso videos con los contenidos temáticos y material bibliográfico.



La práctica clínica simulada está orientada al desarrollo de habilidades clínicas en obstetricia y partería, donde se entrena al estudiante en los diferentes escenarios en donde desarrollará posteriormente su práctica clínica en contexto real.

En la práctica clínica continúa el aprendizaje pero en escenarios reales, asistiendo e interactuando con las usuarias y sus familias, la comunidad y el equipo de salud, siempre con la guía de docentes.

Estrategias didácticas Introductorio a la Clínica Obstétrica I

- Clases expositivas
- Resolución de casos en base a situaciones clínicas
- Encuentros semanales de jerarquización de contenidos, en formato taller.
- Actividades por plataforma EVA: Foros virtuales de intercambio, Materiales bibliográficos, guías didácticas, controles de lectura.

Estrategias didácticas Práctica Simulada

- Aplicación de procedimientos en diferentes escenarios.
- Entrenamiento de técnicas asistenciales
- Representación de juegos de roles para el fortalecimiento de las habilidades comunicacionales.
- Análisis y reflexión sobre casos y/o situaciones.

Estrategias didácticas Práctica Clínica Obstétrica

Los estudiantes concurren a centros de salud acompañados y guiados por docentes realizando la asistencia directa en diferentes procesos de controles de salud: control de embarazo, parto, puerperio, lactancia, anticoncepción, y registros correspondientes. Siendo guiado con una devolución oral cualitativa del docente en todo el proceso.

Las mismas se realizarán en:

Policlínicas y Centros de Salud

Salas de Maternidad (Preparto y Puerperio)

-Observación de Guardia:

Salas de Preparto y Salas de Nacer

-Extensión Universitaria y Actividades en el Medio (Promoción de Salud)¹

¹ Se contará con listado de actividades propuestas por el equipo docente con suficiente antelación.



5 - Contenidos Temáticos

A - Introductorio de Clínica Obstétrica I (16 semanas)

13/03 – 14/04/2023 - Módulo 1: Control de salud en la Mujer
17/04 – 12/05/2023 - Módulo 2: Control de salud en la gestación
15/05 – 9/06/2023 - Módulo 3: Asistencia, vigilancia y acompañamiento del Parto
12/06 – 7/07/2023 - Módulo 4: Asistencia, vigilancia en Puerperio y del Recién Nacido
12/06- 7/07/2023 - Módulo 5: Enfermería Perinatal
14/07/2023 - Evaluación Introductorio

B – Práctica Simulada y práctica Clínica Obstétrica I (16 semanas)

31/07 - 24/08/2023 - I Rotación práctica clínica módulo comunitario (4 semanas)
28/08 - 21/09/2023 - II Rotación práctica clínica módulo de Preparto y Parto (4 semanas)
25/09 - 20/10/2023 - III Rotación práctica clínica módulo de Puerperio (4 semanas)
23/10 - 17/11/2023 - IV Rotación práctica simulada (4 semanas)

6- Carga Horaria

Total de semanas: 34 semanas

Carga horaria del Introductorio de Clínica Obstétrica I 16 semanas

	Horas teóricas	Horas prácticas
Horas presenciales	128 hs	n/c
Horas no presenciales	96 hs (6hs sem /EVA)	n/c

Carga horaria Práctica Simulada: 4 semanas

	Horas teóricas	Horas prácticas
Horas presenciales	n/c	8 hs semanales
Horas no presenciales	4hs por semana	n/c



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE PARTERAS



Práctica Clínica²: 16 semanas

	Horas teóricas	Horas prácticas
Horas presenciales	n/c	-20 hs semanales por 4 semanas rotación PNA (80 hs) -8 hs semanales por 4 semanas rotación Preparto (32 hs) -8 hs semanales por 4 semanas rotación Puerperio (32 hs) -5 guardias de 12 hs
Horas no presenciales	n/c	4 hs por semana

Ateneos Docentes/estudiantes	8 encuentros /2hs	Total: 16 hs
---	-------------------	--------------

7- Formas de evaluación, ganancia y aprobación del curso

Evaluación sumativa de la Unidad Curricular Clínica Obstétrica I

- a) Prueba del Introductorio: La evaluación de la primera etapa (Introductorio a la práctica clínica) se realizará a través de preguntas abiertas y/o múltiple opción, la cual requerirá un mínimo de 60% para la aprobación y continuidad del curso.

Los/as estudiantes que en la prueba del introductorio hayan obtenido una nota entre 50 y 59% tendrán la posibilidad de una remediación la cual consiste en una instancia oral con contenidos de la prueba.

- b) Una instancia de prueba al finalizar el curso, en donde se evaluarán habilidades, destrezas y aptitudes con modalidad de simulación clínica, en el laboratorio de simulación.

² La práctica clínica será en simultáneo con la práctica simulada.



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE PARTERAS



El resultado de la misma será habilitante para la exoneración del examen, NOTA 8 (MB.MB.MB) o superior. El estudiante que no alcance la nota de exoneración y cumpla con los criterios para la ganancia del curso pasará a rendir examen.

Criterio para ganancia de la Unidad Curricular Clínica Obstétrica I (derecho a examen)

- 80 % asistencia en cada una de las actividades previstas (introductorio, simulación, seminarios, ateneos y prácticas clínicas).
- Prueba introductorio de un mínimo de 60%, condicionante para la continuidad del curso.
- Haber rendido prueba en simulación clínica

Criterio para aprobación de la Unidad Curricular Clínica Obstétrica I (exoneración de examen)

- 80 % asistencia en cada una de las actividades previstas (introductorio, simulación, seminarios, ateneos y prácticas clínicas).
- Prueba introductorio de un mínimo de 60%, condicionante para la continuidad del curso.
- Haber rendido prueba en simulación clínica con una calificación igual o mayor a 8 (MB.MB.MB)

-Organización de la Unidad Curricular

Calendario:

Introductorio Clínica I	13/03 - 7/07/2023
Prueba Introductorio	14/07/2023
Práctica Simulada	31/07/2023-17/11/2023
Práctica Clínica	31/07/2023-17/11/2023
Prueba Final de Curso	20/11/2023- al 24/11/2023

Exámenes:

I Período Examen	19-20-21/12/2023
II Período Examen	08-09/2/2024
III Período Examen	26-27/02/2024

Organización General:



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE PARTERAS



Día: lunes a viernes

Horario: 08:00 – 12:00

Lugares actividades:

- Introductorio Clínica I: Edificio Parque Batlle
- Prácticas Clínicas Simuladas: Edificio Parque Batlle
- Maternidad “Dra. Paulina Luisi” CHPR
- Primer Nivel de Atención (Red Metropolitana-ASSE)

Horario de Observación de Guardia: 20:00 -08:00 hs

- Lugar: Maternidad “Dra. Paulina Luisi” CHPR

9- Bibliografía:

- Castillo Pino, E. (2009). Manual de Ginecología y Obstetricia: para pregrados y médicos generales. In Manual de Ginecología y Obstetricia: para pregrados y médicos generales.
- Cunningham, F., Leveno, K., Bloom, S., Hauth, J., Rouse, D., & Spong, C. (2011). Obstetricia de Williams. 22ª. Edición, México.
- Fescina, R., De Mucio, B., Ortiz, E., & Jarquin, D. (2012). Guías para la atención de las principales emergencias obstétricas.
- Fescina, R. H., De Mucio, B., Díaz Rossello, J. L., Martínez, G., Serruya, S., & Durán, P. (2011). Salud sexual y reproductiva: guías para el continuo de atención de la mujer y el recién nacido focalizadas en APS. In Salud sexual y reproductiva: guías para el continuo de atención de la mujer y el recién nacido focalizadas en APS.
- Gabbe, S. G., Niebyl, J. R., Simpson, J. L., Landon, M. B., Galan, H. L., Jauniaux, E. R., ... & Grobman, W. A. (2019). Obstetricia: Embarazos normales y de riesgo. Elsevier Health Sciences.
- Gallo M., Gallo J., Gálvez E. (s/f) Atlas de Monitorización Biofísica Fetal en Embarazo y Parto. Ed: Amolca. Argentina.
- González-Merlo, Lailla Vicens, González y E. González Bosquet. (2013) Obstetricia. Ed. Elseiver. España.
- Ministerio de Salud Pública (2014) Manual para la atención a la mujer en el proceso de embarazo, parto y puerperio.
- Ministerio de Salud Pública (2017) Recomendaciones sobre prácticas y actitudes del equipo de salud en la atención humanizada del embarazo y nacimiento institucional.



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE PARTERAS



-
- Martínez G. (2013) Manual de Asistencia al Parto. Ed. Elseiver. España.
 - Martin R. ; Fanaroff A. Walsh M. (2017) Enfermedades en fetos y lactantes -Medicina Neonatal y Perinatal. Ed. Amolca- Argentina.
 - Llanio Navarro, R., Perdomo González, G. (2003). Propedéutica clínica y semiología médica.
 - Topolanski, R., & Burgos, J. (1987). Semiología obstétrica y neonatal. In Semiología obstétrica y neonatal.
 - Pérez Sánchez, A., & Donoso Siña, E. (2011). Obstetricia. In Obstetricia (pp. xvii-779).
 - Pérez-Alcalá, M. E. (2015). Las diferentes posiciones maternas en el parto.
 - Sola, A. (2013) Compendio de Cuidados Neonatales. Ed. Edimed.
 - Sola, A. (2011) Cuidados Neonatales- Tomos I y II. Ed. Edimed.
 - Schwartz R, Fescina RH, Duverges. (2019) Obstetría. 6º ed. Buenos Aires

Algunos sitios de búsqueda recomendados:

<https://www.who.int/es>
<https://www.unicef.org/es>
<http://www.fasgo.org.ar/index.php/escuela-fasgo/consensos>
<https://www.figo.org/es/recursos/ijgo-revista-internacional-de-ginecologia-y-obstetricia>
<https://www.acog.org/>
<https://sego.es/>
<https://medicinafetalbarcelona.org/protocolos/>
<https://www.paho.org/es/centro-latinoamericano-perinatologia-salud-mujer-reproductiva-clap>
<http://ops-uruguay.bvsalud.org/>
<https://www.internationalmidwives.org/es/index.html>
<https://www.unfpa.org/es>
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/>

Se podrá proporcionar a lo largo del curso bibliografía complementaria.



ANEXO 1:

TEMARIO DEL INTRODUCTORIO CLÍNICA OBSTÉTRICA I 2023.

Módulo 1 – Control de Salud en la Mujer

Semana 1.

- Presentación Contrato Didáctico Clínica I ,Perfil Profesional
- Examen Físico
- Anamnesis e Historia Clínica
- Consulta mujer no gestante -Examen Ginecologico.
- Bases conceptuales de la prevención del cáncer genito mamario- Conceptos y base procedimental (PAP).

Módulo 2 : Control de Salud en la Gestación

Semana 2.

- Diagnostico de embarazo y Captación
- DD.SS y RR - IVE
- Exámenes Paraclínicos
- HCPB y SIP
- Aspectos Bioéticos

Semana 3.

- Anamnesis y Examen Físico Gestante
- Control de Embarazo y motivo de consulta inmediato captación
- higiene genital y IBGB
- Bases conceptuales sobre Anticoncepción.
- Discusión de casos clínicos



Módulo 3 – Asistencia, vigilancia y acompañamiento del parto

Semana 4.

- Examen físico , obstétrico y genital en preparto, trabajo parto y parto.
- Control enfermería en mujer no gestantes y gestantes – Registro (Enf. Perinatal)
- Manejo de goteo IV. – Cuidados en pacientes con genitorragia e hidrorrea. (Enf. Perinatal)
- Diagnóstico de Preparto, Parto y Periodos- Control de procesos – Cardiotocografía.
- Presentación del parto, móvil fetal. Capacidad pélvica

Semana 5.

- Salas de Nacer – Logística y bioseguridad.
- Mecanismo de parto
- Derechos sexuales y reproductivos. Acompañamiento y preparación- Entorno físico y humano.
- Asistencia de Parto y Alumbramiento
- Aplicación en casos clínicos

Semana 6.

- HCPB – SIP – Anamnesis, Descripción de Parto y CNV
- Anamnesis
- Descripción de Parto y CNV
- Atención inmediata del RN – Apego
- Aplicación a casos clínicos

Módulo 4 – Asistencia, vigilancia en puerperio y del recién nacido

Semana 7.

- Fisiología del Puerperio
- ENFERMERIA - Cuidados Enfermería maternos en el post parto inmediato .Cuidados y manejo En episiotomías y heridas operatoria de CST.
- Vigilancia y control en el puerperio (bio-psico-social)
- Consejería integral en puerperio .



-
- Aplicación a casos clínicos

-

Semana 8.

- Valoración RN en puerperio
- Valoración de RN en puerperio inmediato.
- Lactancia
- Discusión de casos clínicos

Módulo 5 - Práctica de Enfermería Perinatal

Día 1 :

- Circulación en general.
- Lavado de manos clínico, y quirúrgico.
- colocación y extracción de guantes estériles.
- Colocación y extracción de equipo quirúrgico completo y descarte del mismo.
- Colocación de EPP.
- Desecho de residuos de uso hospitalario. (Bioseguridad)
- Día 2:
- Control de signos vitales, PA, Pulso, Temperatura, Frecuencia respiratoria.
- Peso y talla.
- Valoración Virginia Henderson.
- Registro en historia clínica y otros documentos.
- Día 3:
- Higiene y confort, higiene de genitales, colocación de chata, sonda vesical permanente y evacuatorio.
- Tendido de cama simple, ocupada, partida, anestesia.
- Posiciones.
- Día 4:
- Uso de jeringa, punción intramuscular, extracción de sangre
- Colocación de VVP
- Venoclisis
- Manejo de goteo intravenoso, cálculo de dosis.
- BIC, circuito de conexión paciente- bomba.
- Día 5:
- Recepción de recién nacido, cura de cordón umbilical, vestimenta de RN, peso, talla, PC,
- Identificación del RN. Termocuna, y materiales para la recepción.



-
- Curación de heridas: cesárea y episiorrafia.
 - Higiene y Confort en Puerperio

Anexo 2.

Aptitudes Clínicas a lograr cada lugar de rotación

A- Rotación de I Nivel de Atención:

- Realizar correcta y completa anamnesis y confección de historia clínica.
- Valorar el estado emocional de la mujer, utilizando un interrogatorio adecuado y alentando a manifestar sus inquietudes, brindando apoyo emocional adecuado y según sea necesario.
- Valorar las necesidades desde el punto de vista bio- psico-social.
- Brindar asesoramiento y orientación a la mujer y su familia acerca de cómo promover la salud durante su ciclo vital y en especial en el embarazo, el tratamiento de problemas de salud menores y los síntomas que requieren atención médica inmediata.
- Informar sobre preparación para el parto y maternidad, atención del recién nacido y lactancia.
- Realización de un examen físico completo de la mujer de manera sistemática y ordenada, utilizando técnicas correctas, pudiendo identificar cualquier desviación de la normalidad y tomar medidas apropiadas para la misma.
- Determinación y valoración de signos vitales y la realización de procedimientos básicos en enfermería perinatal.
- Lograr realizar un examen obstétrico ordenado y completo: maniobras de Leopold, medición de la altura uterina, auscultación de latidos fetales, detección de presentaciones distócicas, valoración de salud fetal, valoración de dinámica uterina y embarazos múltiples.
- Evaluación de edad gestacional y crecimiento fetal.
- Examen genital completo.
- Conocer, solicitar e interpretar todos los exámenes paraclínicos que se deben solicitar durante el embarazo y realización de test rápidos bioquímicos.
- Manejo del plan de Inmunizaciones (Vacunas).
- Plantear un plan de trabajo, diagnóstico y conducta para el caso planteado.

B - Rotaciones por sala de Parto y Parto

- Evaluación del inicio y el progreso del trabajo de parto en las tres etapas mediante
- Valorar el estado emocional de la mujer, utilizando un interrogatorio adecuado y alentándola a



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE PARTERAS



manifestar sus inquietudes, brindando apoyo emocional.

- Reconocimientos de signos y síntomas fisiológicos maternos.
- Examen del complejo utero ovular (anatómico, fisiológico,).
- Observación de presencia de fluidos vaginales, como ser tapón mucoso, líquido amniótico.
- Examen obstétrico para identificar el descenso y presentación durante el parto.
- Examen genital, valoración de borramiento y dilatación del cuello uterino y el descenso de la presentación.
- Evaluación de los cambios de comportamiento de la mujer
- Reconocimiento de signos externos de dilatación completa
- Reconocimiento del descenso visible de la presentación en la segunda etapa
- Reconocimiento de los signos de desprendimiento y descenso de placenta
- Acompañamiento, escucha, contención, estímulo para la movilidad y alivio del dolor con técnicas no medicamentosas.
- Aplicación de conocimientos básicos de enfermería perinatal
- Evaluación del estado de la madre y el feto durante el trabajo de parto y parto
- Evaluar el estado general de la mujer y signos vitales
- Evaluar estado de hidratación de la mujer (examen de piel y mucosas)
- Determinar el llenado vesical por palpación, estimular al vaciado vesical.
- Evaluar el estado psicológico y emocional de la mujer durante el parto
- Valorar de salud fetal (auscultación de latidos fetales y valoración de líquido amniótico)
- Reconocer signos de infección en el trabajo de parto
- Practicar asepsia en la asistencia a la mujer (lavado de mano, higiene genitales y superficies de contacto)
- Aplicación de medidas de bioseguridad (desecho de residuos biológicos y corto punzante)
- Promover prácticas de higiene y confort para la mujer y su entorno psicoafectivo
- Asistir el parto higiénico y seguro del RN
- Manejo del alumbramiento fisiológico y del activo (placenta y membranas - tercer etapa)
- Masaje del útero para estímulo de contracciones y la expulsión de coágulos
- Estimación de la pérdida hemática durante el parto
- Infiltración del perineo y realización de episiotomía en caso de estar indicada
- Sutura de episiotomía o desgarros del perineo, la vagina o cuello uterino
- Realización de exámenes bioquímicos (test orina, HIV, VDRL)
- Aplicación de conocimientos básicos de enfermería perinatal

Atención del Recién Nacido

- Evaluación del estado del RN y su evolución. Test de APGAR
- Estrategias para mantener la temperatura del recién nacido
- Ligadura y corte de cordón umbilical
- Profilaxis ocular del recién nacido con antimicrobianos
- Promoción de lactancia temprana y exclusiva
- Examen del RN para determinar el estado de salud y posibles alteraciones al nacer
- Estimular y fortalecer el apego y contacto piel a piel con la madre y padre



-
- Aplicación de conocimientos básicos de enfermería perinatal

C- Rotación por sala de Puerperio.

- Examen puerperal completo
- Evaluación del estado físico general de la madre y signos vitales
- Evaluación del estado emocional y psicológico, entorno de la mujer.
- Examen de mamas para determinar la cantidad de leche, la presencia de ingurgitación, pezones agrietados o inflamados, mastitis y abscesos mamarios.
- Palpación de abdomen para evaluar la involución y detectar signos y síntomas de infección
- Evaluación de loquios y periné para determinar su evolución, signos cicatrización y/o infección
- Valoración del tractos digestivos y urinarios
- Examen de extremidades inferiores para detectar trastornos tromboembólicos y/o edemas
- Exámenes paraclínicos requeridos para anemia e infecciones (Hemograma, VDRL, HIV, TORCH, urinario, ect...)
- Asistencia lactancia materna
- Asesoramientos sobre cuidados en salud para la madre y el RN.
- Determinar presencia de complicación materna en etapa puerperal, para atención y tratamiento.
- Aplicación de conocimientos básicos de enfermería perinatal

Aptitudes clínicas para la atención del Recién Nacido

- Evaluación del estado del Recién Nacido mediante la observación y la evaluación del esfuerzo respiratorio, la frecuencia cardiaca, el tono muscular, la respuesta a los estímulos y el color.
- Colocación del recién nacido en contacto de piel con piel con la madre para mantener el calor -
- Examen del recién nacido para determinar estado de salud y detectar anomalías congénitas, traumatismos del nacimiento, signos de infección y otras condiciones anormales.
- Observación periódica del cordón umbilical para detectar infección y/o hemorragia
- Administración de agente antibacteriano en los ojos del RN.
- Colocación del RN, en posición adecuada para la lactancia materna, ayudarlo a prenderse a la mama correctamente.
- Evaluar la eficiencia de la lactancia materna – Tolerancia digestiva y funcionalidad de tractos
- Evaluación del crecimiento y desarrollo del lactante según peso, las mediciones, el comportamiento neuromuscular y las actitudes sociales.
- Aplicación de conocimientos básicos de enfermería perinatal