



Programa del Curso

Sexologia uno Segundo año 2023

1-Fundamentación:

La unidad curricular pretende ser una introducción al trabajo en sexualidad en general, haciendo énfasis en la salud sexual y la educación sexual, entendiendo a la/el partera/o como profesional experta/o para poder abordar la temática con sus consultantes. En este semestre se pretende introducir conceptos de valor para el trabajo en sexualidad, en el bagaje teórico de las/los estudiantes, así como reafirmar conceptos ya conocidos por ellas/os pero viéndolo desde la óptica de la salud sexual, también se pretende poder trabajar sobre la construcción socio histórica del campo sexológico. Trabajar desde una optica sexologica implica amigarse con la propia sexualidad de una/o, así como entender el ámbito sexual de las personas desde su naturalidad y cotidianidad, permitiendo una consulta más libre sin prejuicios donde el/la consultante sienta la confianza necesaria, se pretende poder generar al final del curso esta mirada natural del ámbito sexual en las/los estudiantes, para esto se brindarán herramientas, así como se trabajara en la clase con estrategias que habiliten este fin.

Objetivo general:

-Incorporar conocimientos y conceptos básicos sobre la sexualidad, la educación sexual y el lugar que ocupan como futuras/os agentes de la salud e integrarlas/os a las competencias de la profesión.

Objetivos específicos:

- Incorporar habilidades de educación sexual y promoción de una vida sexual plena.
- Promover capacidades que permitan integrar equipos de trabajo en el abordaje de la salud sexual.
- Identificar las bases teóricas para reconocer, y asistir o derivar de forma oportuna alteraciones o disfuncionalidades sexuales.
- Fortalecer el abordaje integral de los/las usuarios/as como parte de equipos interdisciplinarios.



2-Equipo docente a cargo y áreas académicas involucradas:

La Unidad Curricular (UC), se enmarca en el área de la salud y educación sexual, orientada en particular a la sexología clínica. Se debe aclarar que por la complejidad de la sexualidad humana, la UC tiene vinculaciones con el área social, educación para la salud, psicología, obstetricia en la comunidad y con el área clínica de la salud sexual.

Docente responsable: Prof. Adj. Lic. Matías Collazo.

3-Metodología de enseñanza:

Se implementarán encuentros semanales de carácter presencial, donde la propuesta de enseñanza será en formato de seminario taller. Se buscará generar un ida y vuelta entre el docente referente y las/los estudiantes, buscando generar una discusión reflexiva y respetuosa de las opiniones de cada persona en el aula, sobre los diferentes temas a abordar. Se trabajará con herramientas de clase tradicionales, así como estrategias que permitan a las/los estudiantes ser protagonistas de su aprendizaje y el temario dado.

Por otro lado se busca fomentar una crítica reflexiva sobre la educación sexual recibida y transmitida, así como las formas de trabajar en la clínica con respecto a la sexualidad humana y la salud en general.

Actividades presenciales:

Encuentros en tiempo real de 120 minutos, en el Edificio Parque Batlle. Se fomentarán en una primera mitad del curso clases participativas con dinámicas específicas para generar una discusión reflexiva sobre los temas a dar clase a clase. Por otro lado en la segunda mitad se invitara a las/los estudiantes a poder presentar los temas de la currícula, buscando un mayor protagonismo en su aprendizaje e invitando a la discusión reflexiva de los mismos.

Se utilizará el aula virtual como un apoyo a las clases presenciales, así como base de datos de lo ya dado, para que las/los estudiantes puedan tener acceso fácil a los mismos.

4-Contenido Temático:

Módulo 1: Historia de la sexología y glosario de conceptos básicos para la misma.

La intención de este módulo, es poder pensar y problematizar conceptos claves para



la sexología, como pueden ser la propia definición de sexología, sexo, género, sexualidad, etc. También se abordaron los trabajos de los pioneros en el estudio sexológico, Master y Johnson, Kinsey, Kaplan, etc. De quienes las bases de sus concepciones teóricas, son la fuente de los estudios y trabajos en sexología actuales.

Módulo 2: Anatomía y respuesta sexual humana.

Este módulo pretende afirmar los conocimientos de los caracteres sexuales humanos tanto secundarios como primarios, así como poder entender el funcionamiento de los mismos a nivel mecánico y hormonal. Por otro lado se pretende dar embarazo y relaciones sexuales en el mismo, como también pensar en el parto y puerperio.

Módulo 3: Sexualidad contemporánea

Por su parte este módulo pretende trabajar todo lo relacionado a las vivencias actuales de la sexualidad, tanto así como las afectaciones sociales de esta. Por lo cual en el mismo se trabajarán temas como: educación sexual, diversidad sexual, pornografía, estudios queer, lenguaje inclusivo, violencia obstétrica, maternidad, etc.

Módulo 4: Clínica sexológica

Por último este módulo busca trabajar el encuentro sexológico en la clínica. Por lo cual se trabajará sobre cómo realizar un cuestionario clínico, formas de abordar al usuario/a en la consulta, métodos anticonceptivos, disfunciones sexuales, IVE, embarazo, ITS, etc.

5-Carga Horaria:

	Horas teóricas	Horas prácticas
Horas presenciales	30	0
Horas no presenciales	10	0
Total	40	0

6- formas de evaluación y ganancia de aprobación del curso:

Primer parcial: al finalizar el segundo módulo se realizará una actividad de evaluación sumativa, en la modalidad verdadero o falso.



Segundo parcial: durante el módulo 3 y 4 se le propondrá a las estudiantes, la presentación de diversos temas correspondientes a los mismos módulos, en formato de trabajo grupal y expositivo.

Aprobación del curso y exoneración del examen: Asistencia al 80% de las clases dictadas y promedio de los 2 parciales mayores o igual al 75%.

Aprobación del curso y derecho a examen: Asistencia del 80% de las clases dictadas y promedio en ambos parciales menores al 75%.

El examen de la materia podrá contar con preguntas múltiple opción, verdadero o falso, preguntas abiertas de respuesta corta o a desarrollar.

7-Organización del curso

Calendario:

Fecha de inicio: 14/08/2023

Fecha de finalización: 20/11/2023

Organización General:

Lunes de 17 a 19 Clase presencial

Lugar: Edificio polivalente Parque Batlle. El salón se publicará en Web y EVA

1er periodo: 13/12/2023

2do periodo: 12/02/2024

3er periodo: 28/02/2024

8-Bibliografía recomendada:

Aliño, J. J. L. I., Miyar, M. V., & American Psychiatric Association. (2008). DSM-IV-TR: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. American Psychiatric Pub.

Arango de Montis. I (2008) "Sexualidad humana" por Editorial El Manual Moderno S.A. de C.V. Cap 1



Bentancor. G, Cal. E y Tito.P (2017) "Propuesta didáctica para el abordaje de la educación sexual en Educación Inicial y Primaria" . CEIP, Asociación Civil "Gurises Unidos" y UNFPA.

Cabello, F (2008) Manual de Sexología y terapia sexual. Ed. Síntesis. Madrid. España.

Comisión Especializada de Género de la Dirección General de Recursos Humanos del M.D.N (2011). Manual de lenguaje inclusivo. p13-27

Curtis, H., & Barnes, N. S. (2000). *Biología*. Cap La continuidad de la vida 1: Reproducción, Ed. Médica Panamericana, 2000, España

Delbono González, V. (2018). Abordaje de la sexualidad en el período grávido puerperal. AnFaMed - ISSN: 2301-1254 <http://dx.doi.org/>

García-Cavazos, Ricardo. 1994. "Dimorfismo sexual humano: la base biológica". En el Consejo Nacional de Población. *Antología de la sexualidad humana*. Tomo I. México

Granero.M (2014) "sexología basada en evidencia: Historia y actualización" Revista Costarricense de Psicología Vol. 33. Pag. 179-197

Gurises Unidos, 2010, Apuntes para el trabajo en sexualidad desde los enfoques de género, derechos y diversidad. Recuperado el 23/07/23 https://uruguay.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/16_file1.pdf

Gutman, L. (2008) "La Maternidad y el encuentro con la propia sombra" Cap 1, 2 y 3. Ed Del Nuevo Extremo, Bs Aires, Argentina.

Gutman, L. (2004) "Puerperios y otras exploraciones del alma femenina" Cap 1 Ed Del Nuevo Extremo, Bs Aires, Argentina.

Martinez, V (1998) "Peripecias del placer en el embarazo y el puerperio, Avances en la investigación social en salud reproductiva y sexualidad". Ed AEPA-CEDES-CENEP. Bs Aires, Argentina.

Ministerio de Salud, Administración Servicio de Salud del Estado, Universidad de la República, Facultad de Medicina, Facultad de Psicología, & Ovejas Negras. (2015). Salud y Diversidad Sexual. Guía para profesionales de la salud. Uruguay.

OASH, Oficina para la Salud de la mujer, (2022) Recuperado el 23/07/2023, <https://espanol.womenshealth.gov/a-z-topics/birth-control-methods>



Palomar, C. Año 2005. Maternidad: Historia y Cultura Revista de Estudios de Género. La ventana, núm. 22, 2005, pp. 35-67. Guadalajara, México. Universidad de Guadalajara.

Rathus, S. A., Nevid, J. S., & Fitchner, L. (2005). Sexualidad Humana (6ta ed.). Madrid: Pearson Educación. <https://es.scribd.com/doc/306542502/Varios-Sexualidad-Humana>

Salamanca F. 1994. "Diferenciación Prenatal". En el Consejo Nacional de Población. *Antología de la sexualidad humana*. Tomo I. México

Sologuren-García, G., Linares, C. D. H., & Flores, J. R. (2020). Develando la sexualidad en la gestante. *Revista Médica Basadrina*, 14(1), 33–38. <https://doi.org/10.33326/26176068.2020.1.923>

Vera-Gamboa, L. (1998) Historia de la sexualidad. Historia de la Medicina. Revista Biomed. Vol. 9. Pág.116-121