



UNIVERSIDAD DE LA
REPÚBLICA FACULTAD DE
MEDICINA
ESCUELA DE PARTERAS



PROGRAMA DE CURSO 2024

Preparación para el parto II

Educación para la Salud de la Persona Gestante y su entorno

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Esta Unidad Curricular (de aquí en adelante UC), corresponde al 3er año de la carrera y se dicta en el 1er semestre del mismo.

Previaturas: todas las UC del año anterior.

2- DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Docente: Asistente Obstetra Partera Mariana García.

Ésta UC se enmarca en el área de la salud y la educación, con contenidos específicos en partería profesional, orientados a la persona gestante y su entorno más cercano.

Se encuentra coordinada con Psicología Perinatal II en el abordaje de uno de sus contenidos, e incluye actividades enmarcadas en la Promoción y Desarrollo de la Extensión Universitaria y Actividades en el Medio.

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES

A través de ésta UC se dará continuidad a los contenidos abordados durante el segundo año fortaleciendo los mismos, y siendo las bases para el continuo desarrollo de las competencias de la/el Obstetra Partera/o, en relación a las tareas de educación para la salud integral de la gestante, la familia y la comunidad.

A su vez se enfoca en la promoción de la Salud Sexual y Salud Reproductiva a través de la orientación y acompañamiento que se les brinda a las personas gestantes y sus familias, durante los procesos de gestación, nacimiento, puerperio y crianza.



Objetivo General

- Formar profesionales con competencias para el desarrollo de acompañamiento, asesoramiento y educación para la salud integral; dirigida a las familias, comunidad y personas que cursan los procesos de gestación, nacimiento, puerperio y crianza.
- Proporcionar estrategias para el desarrollo de actividades de promoción de la Salud Sexual y Salud Reproductiva, en las diferentes etapas del ciclo vital.

Objetivos Específicos

- Brindar herramientas que permitan acompañar y orientar a las personas gestantes y sus familias, durante los procesos de gestación, nacimiento, puerperio y crianza.
- Promover el desarrollo de actividades de educación para la salud integral, a partir de las necesidades de la comunidad.
- Promover el desempeño de las funciones de manera respetuosa, con aptitud y actitud responsable.

Objetivos de Aprendizaje

Al finalizar el curso y habiendo incorporado herramientas de segundo y tercer año; las/los estudiantes serán capaces de:

- Brindar acompañamiento, asesoramiento y educación para la salud integral de las familias, comunidad y personas que cursan los procesos de gestación, nacimiento, puerperio y crianza.
- Desarrollar actividades de promoción de la Salud Sexual y Salud Reproductiva, en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Desempeñar las funciones de manera respetuosa, con aptitud y actitud responsable.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Modalidad presencial

El curso se desarrollará en modalidad presencial en el Edificio Parque Batlle, priorizando el intercambio y la construcción del conocimiento a través de la participación, colaboración y retroalimentación, entre estudiantes y docente.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Propuestas didácticas elaboradas por la docente.
- Clases presenciales en formato seminario-taller, dinámicas grupales, ejercicios de aprendizaje basado en problemas, exposiciones entre otros.
- Prueba final individual sobre todos los contenidos.
- Planificación, ejecución e informe de actividad en el medio enmarcada en la Semana Mundial del Parto Respetado.



Tecnologías Educativas

Se utilizarán diversos recursos tecnológicos con fines didácticos como por ejemplo: videos, audios, música, textos, folletos, revistas, artículos científicos, ilustraciones, juegos, pizarra, formularios google, lluvia de ideas, relatorías, etc. El Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), será el sitio donde se publicarán las novedades, bibliografía, foro de dudas, contenidos, ejercicios, bibliografía, entre otros.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad 1) Derechos de la persona gestante y su familia.

Derechos durante el embarazo, parto y puerperio

Unidad 2) Asistencia humanizada y respetada.

Período histórico-paradigmas y modelos de asistencia al nacimiento. ¿Qué es la humanización del nacimiento y por qué surge? Estrategias para promover el acompañamiento y la asistencia humanizada durante todo el proceso de embarazo, parto y puerperio

Unidad 3) Estrategias para la vivencia positiva del preparto, trabajo de parto, parto y puerperio.

El miedo al dolor en el parto. Métodos no farmacológicos y farmacológicos para el alivio de las molestias. Herramientas para la creación de entornos confortables.

Unidad 4) Embarazo, parto y puerperio en movimiento.

Libertad de movimiento. Beneficios del movimiento. Situaciones que pueden complejizar la libertad de movimiento. Ejercicios para realizar durante estas etapas.

Unidad 5) Formas y lugares para nacer.

Parto vaginal y cesárea. Nacimiento institucional y en domicilio.

Unidad 6) Plan de nacimiento.

¿Qué es un plan de nacimiento? ¿Cuál es su objetivo? ¿Quién lo realiza, cuándo y cómo se realiza? Modelos y prototipos. Visión de las gestantes y de los profesionales, sobre los planes de nacimiento

Unidad 7) Prevención de la Violencia Obstétrica.

¿Qué es la violencia obstétrica? Estrategias de prevención a través de la educación dirigida a la familia.

Unidad 8) Comunicación de noticias inesperadas y cuidados del cuidador

Coordinada con Psicología II. ¿A qué llamamos malas noticias? Barreras en la comunicación



de malas noticias. ¿Cómo comunicar malas noticias? La expresión de las emociones Cuidando al cuidador: Abordaje en los servicios de salud. Grupos Balint: ¿Qué son y cómo funcionan? El profesional y la necesidad de hablar sobre sus vivencias.

6- CARGA HORARIA

	Horas totales
Clases presenciales	20
Prueba final, horas dedicadas al estudio. Actividad extensionista.	30
Total de horas:	50 horas

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Evaluaciones

- o Planificación, ejecución e informe de actividad Extensionista enmarcada en la Semana Mundial del Parto Respetado. Corresponde al 50 % de la calificación final.
- o Prueba final teórica individual sobre todos los contenidos temáticos abordados. Corresponde al 50 % de la calificación final.

Ganancia del curso y derecho a examen

- o Promedio de nota de 3 a 7 entre la planificación, ejecución e informe de actividad extensionista enmarcada en la Semana Mundial del Parto Respetado, y la prueba final teórica individual.
- o Asistencia mínima al 80% de las clases teóricas.

Aprobación del curso y exoneración del examen

- o Promedio de nota 8 o más entre la planificación, ejecución e informe de actividad extensionista enmarcada en la Semana Mundial del Parto Respetado, y la prueba final teórica individual.
- o Asistencia mínima al 80% de las clases.

Podrían surgir otras actividades de extensión coordinadas con Primer Nivel de Atención, las cuales serán de participación voluntaria por parte de las/los estudiantes, y no llevarán calificación.

La calificación final será el resultado del promedio entre la planificación, ejecución e informe de actividad extensionista enmarcada en la Semana Mundial del Parto Respetado; y la prueba final teórica individual.



8- CARGA HORARIA

	Horas totales
Clases presenciales	20
Prueba final, horas dedicadas al estudio. Actividad extensionista.	30
Total de horas:	50 horas

9- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Evaluaciones

- o Planificación, ejecución e informe de actividad Extensionista enmarcada en la Semana Mundial del Parto Respetado. Corresponde al 50 % de la calificación final.
- o Prueba final teórica individual sobre todos los contenidos temáticos abordados. Corresponde al 50 % de la calificación final.

Ganancia del curso y derecho a examen

- o Promedio de nota de 3 a 7 entre la planificación, ejecución e informe de actividad extensionista enmarcada en la Semana Mundial del Parto Respetado, y la prueba final teórica individual.
- o Asistencia mínima al 80% de las clases teóricas.

Aprobación del curso y exoneración del examen

- o Promedio de nota 8 o más entre la planificación, ejecución e informe de actividad extensionista enmarcada en la Semana Mundial del Parto Respetado, y la prueba final teórica individual.
- o Asistencia mínima al 80% de las clases.

Podrían surgir otras actividades de extensión coordinadas con Primer Nivel de Atención, las cuales serán de participación voluntaria por parte de las/los estudiantes, y no llevarán calificación.

La calificación final será el resultado del promedio entre la planificación, ejecución e informe de actividad extensionista enmarcada en la Semana Mundial del Parto Respetado; y la prueba final teórica individual.



10- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario general

Inicio: 1ero de abril de 2024

Fin: 1ero de julio de 2024

Modalidad: presencial

Primer período examen: 22/7/24

Segundo período examen: 9/12/24

Tercer período examen: 10/2/25

Organización general

Frecuencia	1 encuentro semanal
Días	Lunes
Hora	14:00 a 16:00
Lugar	Edificio Polivalente Parque Batlle

1- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA*

- Araújo, B. R. O. de, Trezza, M. C. S. F., Santos, R. M. dos, Oliveira, L. L. F. de, & Pinto, L. M. T. R. (2019). Entre ritos y contextos: Resoluciones y significados atribuidos al parto natural humanizado. *Cultura de los cuidados: Revista de enfermería y humanidades*, 54, 206-216.
- Asociación Krisálida de apoyo al duelo. (2011) Pautas para una mejor intervención en duelo perinatal. Guía para personal sanitario. https://www.redelhuecodemivientre.es/wp-content/uploads/Guia_perinatal_definitiva_KRISALIDA.pdf
- Atienza, J. (2017). *Comunicación de malas noticias a mujeres embarazadas, relacionadas con el diagnóstico prenatal de anomalías congénitas fetales*. https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/16006/TD_ATIENZA_CARRASCO_Jose.pdf?sequence=1&isAllowed=n
- Biurrun G, A., Goberna, T, J. (2020). El alivio del dolor en el parto. Empoderamiento y vulnerabilidad de las mujeres en la toma de decisiones. Estudio cualitativo. [file:///C:/Users/usuario/Downloads/30739-70391-2-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/usuario/Downloads/30739-70391-2-PB%20(1).pdf)
- Calais Germain, B. (2014). Anatomía para el movimiento: El periné femenino y el parto: Elementos de anatomía y bases de ejercicios. La liebre de marzo.
- Calais-Germain, B. (2017). LA RESPIRACIÓN. Anatomía para el movimiento Tomo IV. El gesto respiratorio. Editorial La liebre de marzo. Barcelona.
- Calva, E; Gómez, M; Mota, C. (2017). El hombre frente al embarazo y la pérdida perinatal: un breve revisión teórica: <https://alternativas.me/attachments/article/156/4%20-%20El%20hombre%20frente%20al%20embarazo%20y%20la%20p%C3%A9rdida%20perinatal.pdf>
- Conde Puertas, E., Hernández Herrerías, I., & Alonso Escalante, I. (2016). La Psicoprofilaxis



- Obstétrica o Educación Maternal a lo largo de la historia. Rev. Paraninfo Digital, 2016(25). <http://www.index-f.com/para/n25/272.php>
- Cueto Torres, I. (2018). Cuidado humanizado durante el proceso del parto | Ética de los Cuidados. Ética De Los Cuidados, 11. <http://ciberindex.com/index.php/et/article/view/e11766>
- Elorz, J. (2016). *Guía para la atención a la muerte perinatal*. <https://academica-e.unavarra.es/bitstream/handle/2454/23434/TFG%20%20GUIA%20PARA%20LA%20ATENCION%20A%20LA%20MUERTE%20PERINATAL..pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Faraj, E. (1958). Método Psicoprofiláctico del Parto sin Dolor. Revista Médica Honduras, 26(3), 69-81.
- Fernández M, I. M. (2014). Alternativas analgésicas al dolor de parto. <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/eglobal.13.1.162531/157331>
- Felitti, K. (2011). Parirás sin dolor: Poder médico, género y política en las nuevas formas de atención del parto en la Argentina (1960-1980). História, Ciências, Saúde-Manguinhos, 18, 113-129. <https://doi.org/10.1590/S0104-59702011000500007>
- Gema, A; Hueso, C; Lillo, M; Pastor, S; Romero, J; Rodríguez, M. (2011). *La vivencia de la Pérdida perinatal desde la perspectiva de los profesionales de la salud*. http://www.scielo.br/pdf/rlae/v19n6/es_18.pdf
- Jiménez B, C. (2015). Aplicación de métodos no farmacológicos en la dilatación y alivio del dolor en el parto. http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/1605/1/TFG._Cristina_Jimnez_Barragn.pdf
- Lázzaro, A. I. (2017). Cuerpos ‘al natural’: La construcción de la naturaleza y sus tensiones en el movimiento de Parto Humanizado. Revista Pilquen. Sección Ciencias Sociales, 20(3), 82-94.



- Machover, I.; Drake, A., & Drake, J. (2016). Eutokia la técnica Alexander para el embarazo y parto. Editorial Obelisco. Barcelona.
- Martínez G, J. M., & Delgado R, M. (2013). Nivel de dolor y elección de analgesia en el parto determinada por la realización de educación maternal. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 78(4), 293-297. <https://doi.org/10.4067/S0717-75262013000400008>
- Mojica, C. R. S., Fernández, M. A., L, H. A., M, B. C., Tamayo, A. G., Escobar, G. L., Castillo, J. B. C., A, G. L., & Mojica, S. C. de. (1957). Método psicoprofiláctico de los dolores del parto—Primeros resultados obtenidos por trabajo en equipo en Colombia. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, 8(6), 307-340. <https://doi.org/10.18597/rcog.1879>
- Muñoz S, E., Goberna T, J., Delgado H, P. (2016). La experiencia de las mujeres en el alivio del dolor del parto: conocimientos y utilidades de las terapias alternativas y complementarias <https://www.federacion-matronas.org/revista/wp-content/uploads/2018/01/original-alivio-dolor-del-parto.pdf>
- Ragagnin, M. V., Marchioli, M. R. C. T., Diaz, C. M. G., Nicolli, T., Pereira, S. B., & Silva, L.D. da. (2017). Abordagem da equipe de enfermagem acerca do parto humanizado no pré-natal: Uma revisão narrativa. *Rev. Pesqui. Cuid. Fundam. (Online)*, 1177-1182.
- Rodríguez Á, E. (2018). Efectividad de métodos no farmacológicos en alivio dolor parto. https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/21440/Rodr%3%adguez%3%81lvarez_Eva_TFG_2018.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Roth, F. A. P. (2020). *Apoyo del acompañante en el trabajo de parto asociado a beneficios maternos perinatales*.
- Rodríguez, C. (2009). Pariremos con placer. Apuntes sobre la recuperación del útero espástico y la energía sexual femenina.
- Ruíz B, D. (2020). Reflexología método no farmacológico para el alivio del dolor en el trabajo de parto. <https://repository.udca.edu.co/bitstream/11158/3717/1/Reflexolog%3%ada%20->
- Ruiz, P. S., & Castellón, N. M. (2018). Parto humanizado: Sentimientos y percepciones de una parturienta. Archivos de la Memoria. <http://ciberindex.com/index.php/am/article/view/e01508>
- Rus C, F. (2015) Métodos no farmacológicos para el alivio del dolor de parto: una revisión narrativa. http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/1641/1/TFG_FRANCISCA_RUS_CATEDRA.pdf
- Simond, S. (2019). Yo respiro. Una experiencia transformadora en el Arte de Vivir. Ed. De Bolsillo. Argentina
- Kaplan, F. (2020). Método Frida Kaplan, embarazo y nacimiento eutónico (3era ed.). Casa de papel. <http://www.fridakaplan-eutonia.com/elmetodo>.
- Uvnäs-Moberg, K. (2009). Oxitocina. la hormona de la calma, el amor y la sanación. Editorial Obelisco
- Versiani, C. de C., Barbieri, M., Gabrielloni, M. C., & Fustinoni, S. M. (2015). Significado de parto humanizado para gestantes. *Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online*, 7(1), 1927-1935.
- Villamizar, H. (1961). Consideraciones sobre el dolor del parto con el método Sicoprofiláctico. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, Julio-Agosto, 359-368.
- Vives Parés, N., & Calais Germain, B. (2015). Parir en movimiento. La liebre de marzo.

*Se podrán agregar otras fuentes bibliográficas durante el transcurso de la UC.