



Programa del Curso Sexología I 2024

1-Fundamentación:

La unidad curricular pretende ser una introducción al trabajo en salud sexual y educación sexual, entendiendo a la/el partera/o como profesional idónea/o para poder abordar la temática con sus consultantes.

En este semestre se pretende introducir conceptos relacionados con la sexualidad en el bagaje teórico de las/los estudiantes, así como reafirmar conceptos ya conocidos por ellas/os pero viéndolo desde la óptica de la salud sexual, también se pretende poder trabajar sobre la construcción socio histórica del campo sexológico. Trabajar desde una óptica sexológica implica deconstruir estereotipos, así como entender el ámbito sexual de las personas desde su naturalidad y cotidianeidad, permitiendo una consulta más libre de prejuicios donde el/la consultante sienta la confianza necesaria. Se pretende poder generar al final del curso esta mirada natural del ámbito sexual en las/los estudiantes. Para esto se brindarán herramientas, así como se trabajará en la clase con estrategias que habiliten este fin. Por último, se pretende poner en juego las capacidades para poder crear un Taller en el entendido de que es una herramienta de suma utilidad a la hora de transmitir conocimientos en la materia.

Objetivo general:

- Incorporar conocimientos y conceptos básicos sobre la sexualidad, la educación sexual y el lugar que ocupan como futuras/os agentes de la salud e integrarlos a las competencias de la profesión.

Objetivos específicos:

- Incorporar habilidades de educación sexual y promoción de una vida sexual plena.
- Promover capacidades que permitan integrar equipos de trabajo en el abordaje de la salud sexual.
- Fortalecer el abordaje integral de los/las usuarios/as como parte de equipos interdisciplinarios.
- Incorporar habilidades para el trabajo en formato taller



2-Equipo docente a cargo y áreas académicas involucradas:

La Unidad Curricular (UC), se enmarca en el área de la salud y educación sexual, orientada en particular a la sexología clínica. Tiene vinculación con el área social, educación para la salud, psicología, obstetricia en la comunidad y con el área clínica de la salud sexual.

Docente responsable: Prof. Adj. Lic. Matías Collazo.

3-Metodología de enseñanza:

Se implementarán encuentros semanales de carácter presencial, donde la propuesta de enseñanza será en formato de seminario taller. Se buscará generar un intercambio entre el docente y las/los estudiantes, buscando generar una discusión reflexiva y respetuosa de las opiniones de cada persona en el aula, sobre los diferentes temas a abordar. Se trabajará con herramientas de clase tradicionales, así como estrategias que permitan a las/los estudiantes ser protagonistas de su aprendizaje y el temario dado.

Por otro lado se busca fomentar una crítica reflexiva sobre la educación sexual recibida y transmitida, así como las formas de trabajar en la clínica con respecto a la sexualidad humana y la salud en general.

Actividades presenciales:

Encuentros sincrónicos de 120 minutos. Se fomentarán en una primera mitad del curso clases participativas con dinámicas específicas basadas en el formato taller donde no solo haya clases expositivas, sino también lluvias de ideas, acorísticos, videos, etc. para generar una discusión reflexiva sobre los temas a abordar en clase. Por otro lado en la segunda mitad se invitara a las/los estudiantes a poder presentar los temas de la currícula, buscando un mayor protagonismo en su aprendizaje e invitando a la discusión reflexiva de los mismos, así como se transmitirán los conocimientos básicos para poder generar un taller y se las/os invita a usar esta herramienta en las presentaciones.

Se utilizará el aula virtual como un apoyo a las clases presenciales, así como base de datos de los temas ya expuestos en clase, para que las/los estudiantes puedan tener



acceso fácil a los mismos.

4-Contenido Temático:

Módulo 1: Historia de la sexología y glosario de conceptos básicos para la misma.

La intención de este módulo, es poder pensar y problematizar conceptos clave para la sexología, como pueden ser la propia definición de sexología, sexo, género, sexualidad, etc. También se abordarán los trabajos de los pioneros en el estudio sexológico.

Módulo 2: Anatomía y respuesta sexual humana.

Este módulo pretende afirmar los conocimientos de los caracteres sexuales humanos tanto secundarios como primarios, así como poder entender el funcionamiento de los mismos a nivel mecánico y hormonal. Por otro lado se pretende dar embarazo y relaciones sexuales en el mismo, como también pensar en el parto y puerperio.

Modulo 3: Modulo metodológico en el que se pretende poder transmitir los conocimientos necesarios para poder llevar adelante y construir un taller, en el entendido de que esta herramienta es una fuente óptima de transmisión de conocimientos

Módulo 4: Sexualidad contemporánea

Este módulo pretende trabajar todo lo relacionado a las vivencias actuales de la sexualidad, tanto así como la vinculación en un contexto social e histórico dado. Por lo cual en el mismo se trabajarán temas como: educación sexual, diversidad sexual, pornografía, lenguaje inclusivo, violencia obstétrica, maternidad, etc.

Módulo 5: Clínica sexológica

Este módulo busca introducir al estudiante en el trabajo clínico sexológico. Por lo cual se trabajará sobre cómo realizar un cuestionario clínico, formas de abordar al usuario/a en la consulta, métodos anticonceptivos, disfunciones sexuales, interrupción voluntaria del embarazo centrados en el entorno de la persona, infecciones de transmisión sexual y lo que generan en quien las tiene y su entorno, etc.



5-Carga Horaria:

	Horas teóricas	Horas prácticas
Horas presenciales	30	0
Horas no presenciales	30	0
Total	60	0

6- Formas de evaluación:

Primer parcial: al finalizar el segundo módulo se realizará una actividad de evaluación sumativa escrita pudiendo ser multiple opcion, verdadero o falso, preguntas abiertas etc, modalidad que se comunicara oportunamente por eva y en la clase.

Segundo parcial: durante el módulo 3, 4 y 5 se le propondrá a las/os estudiantes, la presentación de diversos temas correspondientes a los mismos módulos, en formato de trabajo grupal basados en el formato taller, con una rúbrica de evaluación a trabajar con la Unidad de Apoyo a la Enseñanza.

Aprobación del curso y exoneración del examen: Asistencia al 80% de las clases dictadas y promedio de los 2 parciales obligatorios mayores o igual al 75%.

Aprobación del curso y derecho a examen: Asistencia del 80% de las clases dictadas y promedio en ambos parciales obligatorios entre 0 y 74%.

La modalidad examen queda a criterio de el/la docente responsable, teniendo en cuenta las particularidades del período. La misma se comunicará oportunamente en el EVA del curso.

7-Organización del curso

Calendario:

Fecha de inicio: 12/08/2024

Fecha de finalización: 25/11/2024

Organización General:



Lunes de 16 a 18 Clase presencial

Lugar: Edificio polivalente Parque Batlle. El salón se publicará en Web y EVA

1er periodo: 16/12/2024

2do periodo: 10/02/2025

3er periodo: 24/02/2025

8-Bibliografía recomendada:

Aliño, J. J. L. I., Miyar, M. V., & American Psychiatric Association. (2008). DSM-IV-TR: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. American Psychiatric Pub.

Arango de Montis. I (2008) "Sexualidad humana" por Editorial El Manual Moderno S.A. de C.V.

Mosca. A, Santiviago. C (2017) "Conceptos y herramientas para aportar a la orientación vocacional ocupacional de los jóvenes.". PROGRESA. Universidad de la República

Bentancor. G, Cal. E y Tito. P (2017) "Propuesta didáctica para el abordaje de la educación sexual en Educación Inicial y Primaria" . Consejo de educacion Inicial y Primaria, Asociación Civil "Gurises Unidos" y Fondo de Poblacion de las Naciones Unidas.

Cabello, F (2008) Manual de Sexología y terapia sexual. Ed. Síntesis.

Comisión Especializada de Género de la Dirección General de Recursos Humanos del M.D.N (2011). Manual de lenguaje inclusivo. p13-27

Curtis, H., & Barnes, N. S. (2000). *Biología*. Ed. Médica Panamericana.

Delbono González, V. (2018). Abordaje de la sexualidad en el período grávido puerperal. AnFaMed - ISSN: 2301-1254 <http://dx.doi.org/>

García-Cavazos, Ricardo. 1994. "Dimorfismo sexual humano: la base biológica". En el Consejo Nacional de Población. *Antología de la sexualidad humana*. Tomo I.

Granero.M (2014) "sexología basada en evidencia: Historia y actualización" Revista Costarricense de Psicología Vol. 33. Pag. 179-197

Gurises Unidos, 2010, Apuntes para el trabajo en sexualidad desde los enfoques de género,



derechos y diversidad. https://uruguay.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/16_file1.pdf

Gutman, L. (2008) "La Maternidad y el encuentro con la propia sombra" Ed Del Nuevo Extremo.

Gutman, L. (2004) "Puerperios y otras exploraciones del alma femenina" Ed Del Nuevo Extremo.

Martínez, V (1998) "Peripecias del placer en el embarazo y el puerperio, Avances en la investigación social en salud reproductiva y sexualidad". Ed AEPA-CEDES-CENEP.

Ministerio de Salud, Administración Servicio de Salud del Estado, Universidad de la República, Facultad de Medicina, Facultad de Psicología, & Ovejas Negras. (2015). Salud y Diversidad Sexual. Guía para profesionales de la salud.

OASH, Oficina para la Salud de la mujer, (2022) <https://espanol.womenshealth.gov/a-z-topics/birth-control-methods>

Palomar, C. Año 2005. Maternidad: Historia y Cultura Revista de Estudios de Género. La ventana, núm. 22, pp. 35-67.

Pazos.C et al. 2016. "La pedagogía del eslabón: Apuntes sobre las actividades educativas con grupos de integración inestable en contextos de privación de libertad". Programa Aprender Siempre. Ministerio de Educación y Cultura

Rathus, S. A., Nevid, J. S., & Fitchner, L. (2005). Sexualidad Humana (6ta ed.) <https://es.scribd.com/doc/306542502/Varios-Sexualidad-Humana>

Salamanca F. 1994. "Diferenciación Prenatal". En el Consejo Nacional de Población. *Antología de la sexualidad humana*. Tomo I.

Sologuren-García, G., Linares, C. D. H., & Flores, J. R. (2020). Develando la sexualidad en la gestante. *Revista Médica Basadrina*, 14(1), 33–38. <https://doi.org/10.33326/26176068.2020.1.923>

Vera-Gamboa, L. (1998) Historia de la sexualidad. Historia de la Medicina. Revista Biomed. Vol. 9. Pág.116-121